

批准立项年份	2009 年
通过验收年份	2012 年

# 国家级实验教学示范中心年度报告

(2020 年 1 月 1 日——2020 年 12 月 31 日)

实验教学中心名称：华南师范大学心理学实验教学中心

实验教学中心主任：何先友

实验教学中心联系人/联系电话：曾祥炎/18688394529

实验教学中心联系人电子邮箱：scnuzxy@qq.com

所在学校名称：华南师范大学

所在学校联系人/联系电话：王苑奇/020-85216830

2020 年 2 月 18 日填报

### 注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

# 目录

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内） .....	1
一、人才培养工作和成效 .....	1
（一）人才培养基本情况。 .....	1
（二）人才培养成效评价等。 .....	2
二、人才队伍建设 .....	3
（一）队伍建设基本情况。 .....	3
（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。 .....	3
三、教学改革与科学研究 .....	5
（一）教学改革立项、进展、完成等情况。 .....	5
（二）科学研究等情况。 .....	6
四、信息化建设、开放运行和示范辐射 .....	7
（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。 .....	7
（二）开放运行、安全运行等情况。 .....	8
（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等 情况。 .....	9
五、示范中心大事记 .....	12
（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。 .....	12
（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。 .....	14
（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。 .....	15
六、示范中心存在的主要问题 .....	16
七、所在学校与学校上级主管部门的支持 .....	16
八、下一年发展思路 .....	17
第二部分 示范中心数据 .....	19
一、示范中心基本情况 .....	19
二、人才队伍基本情况 .....	19
（一）本年度固定人员情况 .....	19
（二）本年度兼职人员情况 .....	20

(三) 本年度流动人员情况 .....	25
(四) 本年度教学指导委员会人员情况 .....	26
三、人才培养情况 .....	26
(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况 .....	26
(二) 实验教学资源情况 .....	28
(三) 学生获奖情况 .....	28
四、教学改革与科学研究情况 .....	29
(一) 承担教学改革任务及经费 .....	29
(二) 承担科研任务及经费 .....	31
(三) 研究成果 .....	33
五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况 .....	51
(一) 信息化建设情况 .....	51
(二) 开放运行和示范辐射情况 .....	51
(三) 安全工作情况 .....	52

# 第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

## 一、人才培养工作和成效

### （一）人才培养基本情况。

华南师范大学心理学实验教学中心的实验实践教学主要面向心理学院心理学（师范）、应用心理学、心理学基地班三个本科专业和应用心理学辅修专业，并辐射全校汉语言文学、音乐学、物理化学、数学、计算机、生物、地理、历史等 16 个师范专业公共必修课程《心理学》、公共选修课程《学校心理学》和《学校管理心理学》，以及网络教育学院《心理学》等课程。同时承担学生专业技能拓展、课题研究、实习实践、“三下乡”社会实践活动等教学工作任务，教学层次包括本科、硕士、博士以及专业人员进修、访学与培训。中心实验教学服务面广，受益面大。

2020 年中心承担心理学院心理学、应用心理学、心理学基地班三个本科专业 573 人课程实验实践教学任务，实验人时数为 22603 小时，承担学校应用心理学辅修专业 462 人的课程实验教学任务，实验人时数为 3353 小时；承担全校 20 级师范生 16 个专业共 2352 人的《心理学》公共必修课实验机时 32928 小时。此外，实验中心还承接心理学院本科生、博硕士研究生、教师和外校人员进行各级各类课外科研课题实验和毕业论文实验等共 2099 次，接待实验研究人员(主试)3048 人次，接待参与实验人员(被试)26229 人次，共完成科学研究实验机时 25687 小时。

本年度本中心开出的专业实验实践课包括实验心理学、普通心理学、发展心理学、工程心理学、心理测量原理、心理统计学与 SPSS 软件、E-Prime 实验设计技术、眼动技术心理学研究与应用等 8 门课程，实验开出率 100%。同时，《普通心理学》、《发展心理学》、《社会心理学》、《认知心理学》等 15 门课程进行了虚拟仿真实验的开展，《心理咨询》课程与国家虚拟仿真实验教学项目“自杀事件危机干预虚拟实训”进行深度结合，投入到实验教学中。

2020 年，心理学师范专业学生与心理学基地班学生到广州，深圳，佛山等地的中小学进行了为期 16 周的教育实习活动，应用心理学专业学生到广州市和

真心理咨询有限公司、馨馨紫光服务咨询有限公司、广东倍智测聘网络科技有限公司、广州市巧多狮教育科技有限公司、北京智鼎管理咨询有限公司广州分公司、广州鹰击长空教育科技有限公司、广东省企业培训研究会、华师自闭症研究中心、华图教育广州分校等企事业单位和相关机构进行了 9 周的实习活动，各位本科学生在实习工作期间，勤奋好学，认真负责，注重理论与实践的相结合，得到了实习单位的一致好评，收获颇丰。

2020 年 8 月，中心发挥心理学科优势，在学院党委的带领下，以“新时代·心力量”为主题，共组织 9 支社会实践队伍队伍和 191 名师生（其中本科生 144 人，研究生 37 人，教师 10 人）开展了以“新时代·心力量”为主题的暑期社会实践活动。服务对象包括广州市到肇庆市、韶关市、高州市以及河北省三河市等地的中小學生及其家长、养老院的老人等。全部实践队伍共开展调研活动 8 次，开展讲座、心理专场等活动 62 次，受益群众达 4133 人，总计服务时长约 1440 小时，活动主题包括心理知识科普、积极心理力量训练、人际关系提升、家庭亲密关系以及老年人认知功能训练等。实践活动受到韶关市新丰县教育局、广州市从化区等地政府以及学校的大力支持，有关事迹也先后多次被当代大学生网、今日大学生网、多彩大学生网、紫荆网、紫荆青年等媒体报道，有关新闻稿总计 67 篇。

## （二）人才培养成效评价等。

2020 年，本中心的人才培养取得了良好的成效，主要表现在以下两个方面：

### 1. 学生的研究创新能力显著提高，培养成效显著

首先，学生发表的研究论文数量多、层次高。2020 年本科生在学术刊物上正式发表论文 3 篇，其中以第一作者署名发表 3 篇。其次，学生获得的科研立项层次高、资助大。2020 年本科生共 26 项课题被成功立项，国家级 4 项，省级 4 项，校级 18 项。再次，学生保研和考研录取率高。2020 届共有 25 人获得保研资格，其升研至美国马凯特大学 1 人，英国伦敦大学学院 2 人，英国爱丁堡大学 4 人，英国曼彻斯特大学 3 人，英国谢菲尔德大学 1 人，日本筑波大学 1 人，香港中文大学 1 人，香港城市大学 2 人，澳门城市大学 1 人，保研至北师大 3 人，浙江大学 1 人，中国传媒大学 1 人。2020 届总深造率为 38.84%，在全校居于前列。

### 2. 学生的社会实践能力迅速提升，广受社会赞誉

第一，参加专业实践能力比赛屡获佳绩。2020年，学院本科生获各级各类奖项共15项，其中国家级奖3项，省级奖项12项，高显示度的奖项包括第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级金奖，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级铜奖，“华数杯”全国大学生数学建模竞赛国家级三等奖。第二，自新冠肺炎疫情发生以来，中心学生党员积极响应学院党委的号召，守初心、担使命，在做好个人防护的同时，努力发挥先锋模范作用，争做群众身边的“战斗员”“宣传员”“保障员”，用脚步、用专业、用担当参与构建联防联控的人民防线，为坚决打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战贡献力量。第三，毕业生能适应社会需要，受到用人单位的广泛欢迎。2020年学生就业率为90.91%，就业质量不断提升。

## 二、人才队伍建设

### （一）队伍建设基本情况。

本中心拥有一支实力强劲的教师队伍，师资队伍教学与学术水平高。

中心师资共64人，其中专职管理人员6人，兼职专任教师58人，其中教授29人，副教授23人，博士生导师26人，硕士生导师48人。博士学位获得者57人，在国外、境外（香港）获得博士学位或有一年以上留学经历者43人。

教师队伍中，国家级教学名师1人（莫雷）、教育部黄大年式教师团队1支（心理学科教师团队）、国家级教学团队1支（教育心理学教学团队）、全国优秀博士学位论文奖获得者4人（王穗苹、陈骐、王瑞明、梅磊磊）、教育部“长江学者”特聘教授1人（王穗苹）、教育部青年长江学者2人（陈骐、陈琦）、教育部“新世纪优秀人才”支持计划获得者5人（张卫、何先友、王穗苹、陈骐、丁玉珑）、广东省“珠江学者”特聘教授6人（莫雷、王穗苹、陈骐、范方、何先友、孟明）、广东省青年珠江学者5人（王瑞明、陈琦、秦鹏民、梅磊磊、攸佳宁）、广东特支计划领军人才1人（丁玉珑）。

### （二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

#### 1. 队伍建设举措

##### （1）强化教学团队

中心一贯注重课程的教学团队建设，实施主讲教师负责制，确定了每门课程

的负责人和团队成员。中心教学团队建设成效显著，教育心理学教学团队获批国家级教学团队，《公共课心理学》、《普通心理学》、《实验心理学》、《心理统计学》、《心理学研究方法》、《认知心理学》等课程团队获批省级教学团队。每个教学团队都组织了 1-2 次教研活动，并扩充了教学队伍，吸收了一批年轻老师加入到团队之中。同时，中心师资队伍近两年获得了“全国高校黄大年式教师团队”、“全国教育系统先进集体”、“广东省五一劳动奖状”等荣誉称号，彰显了本中心在师资队伍建设上取得了重大成果。

## **(2) 强化实践师资队伍建设**

针对应用心理学专业实践教学师资比较缺乏的问题，我们通过两条途径来加强实践师资队伍建设，完善师资结构：第一，引进兼具学术背景又具有丰富企业实践经验的专业人才。第二，聘请校外实践教学基地导师进课堂，开阔学生视野，加强实践技能培养。截止本年度，共聘校外实践导师 103 名，其中心理学专业（师范）聘请校外实践导师 60 名，应用心理学专业聘请校外实践导师 43 名。这些聘请的校外实践导师，参与专业学生的授课强化应用技能的培养，开设“系列实务论坛”，并为本科生实习及毕业论文进行指导。

## **(3) 重视质量监控和结果应用**

教学质量监控的主要措施包括：（1）学生评教和座谈：每学期组织学生对该学期开设的所有课程进行评估打分；每学期召开学生座谈会，了解学生对教学工作的意见和建议，并及时反馈给教师。（2）强化教学督导：除了学校的教学督导外，我们还组建了中心教学督导队伍，聘请中心优秀退休教师担任教学督导，每个教师都有被督导听课的机会，起到了良好的引导和监控作用。（3）建立领导听课机制：中心及学院领导每学期深入课堂听课。（4）奖励优秀教师：学院每年评选十佳教师，评选 3-4 名教学态度认真、教学效果优秀的教师，并颁发证书和给予奖金。（5）加强对新教师的培养：组织教学经验丰富的教师对新教师进行听课、评课；选派新教师参加学校的教学比赛；让新教师和有经验的教师共同承担一门课程等。

## **2. 队伍建设成效**

本年度，队伍建设再接再厉，2020 年获批广东省“党建工作标杆院系”创建单位，疫情期间的心晴热线被共青团广东省委员会等推选为“优秀战疫志愿服务典型”。莫雷教授获批华南师范大学资深教授，陈娟教授入选 2020 年国家重要海外人才引进计划青年项目，攸佳宁教授荣获霍英东教育基金会 2019 年高等



院校青年教师奖一等奖，成为近五届唯一获得该奖项一等奖的心理专业教师。

### 三、教学改革与科学研究

#### (一) 教学改革立项、进展、完成等情况。

2020年，本中心新增获批省部级教学改革和质量工程项目共3项，如下表所示，包括：广东省教学质量与教学改革工程项目立项1项，为教学团队项目《认知心理学教学团队》；在线开放课程2项，为《心理研究方法》和《心理统计学》。2020年，本中心还在研的省级及以上的教学质量工程和教学改革项目共14项，包括“心理学虚拟仿真实验教学中心”建设项目、教改项目“融合价值观塑造的高校专业课程教学模式研究-以《社会心理学》课程为例”、在线开放课程《实验心理学》、《教育心理学》等项目。2020年，本中心在线开放课程《实验心理学》与精品资源共享课程《心理学》顺利通过省教育质量和教学改革项目结题。

序号	项目名称	项目类型	项目负责人	立项时间	立项文号
1	认知心理学	省质量工程—— 教学团队	王穗莘	2020.12	粤教高函【2020】 19号
2	心理学研究方法	在线开放课程	王瑞明	2020.02	广东省教育厅关于2019年度省级系列在线开放课程拟立项课程名单的公示
3	心理统计学	在线开放课程	陈启山	2020.02	广东省教育厅关于2019年度省级系列在线开放课程拟立项课程名单的公示

2020年，本中心教育教学改革成果成效显著，共获广东教育教学成果奖(高等教育类)一等奖、二等奖各1项，国家级一流课程两项，一项为国家级线上线下混合式一流课程，一项为国家级线下一流课程。具体获奖信息详见下表。

序号	成果名称	获奖者	获奖级别	授奖部门	获奖时间
1	创建导师制为核心的LIVE教育模式，培养创新型心理学研	何先友、刘学兰、范方、田丽丽、许思	广东教育教学成果奖(高等教	广东省教育厅	2020.03

	究与社会服务人才	安、王瑞明、 攸佳宁、贾艳 蕾	育类)一等 奖		
2	新师范战略下基 于”三融通“的 PSY 型卓越专兼职心理教 师培养模式	郑希付、黄 喜珊、王瑞明、 攸佳宁、许思 安、黄学超	广东教育 教学成果 奖(高等教 育类)二等 奖	广东省 教育厅	2020.03
3	心理统计学	陈启山等	国家级线 上线下混 合式一流 课程	教育部	2020
4	普通心理学	陈俊等	国家级线 下一流课 程	教育部	2020

2020 年出版教材《教育心理学》第二版，出版著作《个体心理危机实时监测与干预系统研究》和《中介效应和调节效应：方法及应用》，英文合著《International Perspectives in Coordinated Care for Individuals with ASD》。

## (二) 科学研究等情况。

中心一贯秉承学科建设促进教学发展，教学改革带动科研创新的建设理念。本年度中心教师的科研情况如下：

### 1. 科研项目

本年度，中心共获批省部级以上科研项目 27 项，情况如下：国家自然科学基金优秀青年基金项目 1 项，国家自然科学基金面上项目 10 项，国家自然科学基金青年科学基金项目 8 项，广东省基础与应用研究基金自然科学基金 6 项，广东省哲学社科“十三五”规划项目 2 项；共获批研究经费 1962 余万元。其中秦鹏民教授团队获得广州市重点领域研发计划 1000 万支持，张喜淋教授课题组获得国家自然科学基金优秀青年基金项目。

### 2. 科研论文

2020 年期间在外文期刊发表论文 97 篇，包括 Neuroscience and biobehavioral reviews (5 年影响因子 9.53)、PNAS(影响因子 10.62)、Psychologica l Medicine

(影响因子: 6.55)、Journal of Neuroscience (5年影响因子: 6.485)、Structural Equation Modeling (影响因子: 5.99) 等高影响因子的国际专业学术刊物。2020年间出版学术著作3部, 在国内重要刊物中发表文章66篇, 国内一般刊物发表论文23篇。

其中莫雷、王瑞明、攸佳宁报送的《深入开展中国特色社会心理服务体系建设的三点建议》一文, 已被教育部正式采纳。

### 3. 科研获奖

本年度, 本中心主要获得如下三项科学研究成果奖: 温忠麟教授论文成果《Monotonicity of effect sizes: Questioning kappa-squared mediation effect size measure》荣获第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)一等奖; 范方教授论文成果《Cohort profile: the wenchuan earthquake adolescent health cohort study》, 王瑞明教授著作成果《第二语言的学习》分别荣获第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖, 同时, 中心所在学科于2020年进入“心理学/精神病学”ESI 学科排名前1%。

## 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

### (一) 信息化资源、平台建设, 人员信息化能力提升等情况。

#### 1. “微格教学技能实训”等信息化平台建设

本年度, 投入30余万元, 建立了“微格教学技能实训”、“心理咨询观摩督导”、“人力资源管理”和“团体辅导观摩督导”四个信息化技能实训平台, 实现微格教学技能实训和心理应用技能实训的临场小规模观摩督导和远程的大规模观摩督导, 并搭建实训资源的存储、查找、上传及下载的信息化管理云平台, 为《微格教学》、《心理咨询》、《心理治疗: 原理与技术》、《心理咨询与治疗技能实训》《人力资源管理概论》、《人才测评原理与技术》、《团体心理辅导》等课程提供了技能实训的场所和信息化技术手段。

#### 2. 心理师范技能大赛信息化资源转化建设

本年度, 随着微格教学技能实训云平台的建立, 中心又整理了历届本科生心理健康课程设计大赛优秀作品、历届省师范生教学大赛优秀作品、历届中小学心理教师能力大赛优秀案例、其他中小学心理健康教育优秀案例, 转换成信息化资源106个, 上传到微格教学技能实训云平台, 供学生学习和观摩。

## **(二) 开放运行、安全运行等情况。**

### **1、做好疫情防控工作，配合线上、线下实验教学稳步进行。**

为落实教育部、广东省关于疫情防控的部署，中心在疫情期间开放了在线 E-Prime 实验数据采集平台和在线实验实训教学资源，全力支持疫情期间的实验教学，并向全国开放共享。按照线上线下教学对接、虚拟实体实验互补的思路调整完善实验教学计划，并制定《疫情应急处置预案》、《疫情防空期间实验室开放使用规定》等文件。实验中心各室均全面配备防疫物资、严格执行健康准入审查制度，做好人员信息登记，保障老师和学生的实验教学和实验研究。

### **2. 实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好。**

中心制定了《心理学实验教学示范中心开放运行管理制度》，实行实验教学的开放运行：第一，对全校各专业实验教学开放，学校任何专业课程的实验教学需要使用中心的教学实验室，一律给予安排；同时向全省及港、澳高校的人才培养开放。第二，对学生使用实验室实行全天候、全方位的开放运行模式，并只收取各种元器件及实验耗材的费用。同时落实“经费保障、人力保障、制度保障”三个保障。2020 年，学校、学院共投入 45 万元用于多媒体教学系统和微格教学实验室升级和改造建设，除此之外，中心本年度运行维护经费为 25 万元。由于中心制度落实，经费落实和开放实验室专职人员落实，保证了中心的实验教学开放运行，对学生使用实验室开放时间每年达 319 天以上。

### **3. 实验室建设以人为本，环境安全、设备环保。**

中心于 2015 年对实验室进行了全新的装修建设。我们充分考虑到心理学实验是以人为研究对象的特殊性，进行心理学实验室的“人本建设”，在实验室的装修建设中对各种装修材料的选择以环保安全为首要原则进行选择，然后注重实验室的隔音降噪、通风良好和空间通畅。同时，对实验室的仪器设备的选择必须具有临床使用资格作为准则，确保心理学以人为实验对象安全性。在防火方面，中心各实验室均安装了烟感系统和应急设施，并时时确保防火应急通道畅通；同时安装了酒店式管理的门禁系统，插卡取电人走取卡断电，确保实验室用电安全和防火安全。在防盗方面，实验室均安装了安全监控系统，确保实验室人财物的安全。其次，中心每学期进行三四次的不定期安全检查，排除各种安全隐患，健全中心安全体系建设和建立实验室安全档案。

### **4. 认真开展广泛的师生安全教育。**

中心制订了《实验室安全管理制度》，修订了《学生实验安全守则》，设立了各实验室的安全责任人，明确了实验室严禁一切烟火，规定了各实验室设备的安全规范操作，装备了实验室安全监护系统，建立了实验室管理人员每日的定时巡查制度，这些举措有力地保障了实验室和人员的安全。同时，中心实验室管理人员对首次进入实验室实验的个人或集体，都对其先进行实验室的安全制度教育，确保用电安全，正确操作仪器，防火防盗。其次，学校教务处每学期定期组织校内外专家对实验室进行安全检查，补缺补漏，防微杜渐，消除安全隐患，确保实验室的人财物安全。再次，实验中心在重大节假日都例行进行实验室的安全检查，做好安全检查登记，排除实验室安全隐患，确保实验室人财物的安全。

最后，实验中心加强了实验室消防安全知识的宣传与教育。我们在实验室走廊开辟了中心装配的消防安全监护系统和设施介绍，通过展板的形式进行宣传，广而告之，以备紧急之用。同时也展出了多福消防安全知识介绍展板，将常用的消防安全常识和灭火措施等知识广而告之。2020年，根据中心最大的安全隐患——用电安全隐患的实际情况，中心将《心理学实验中心触电应急处理预案》做成展板，张贴于实验室走廊进行广泛宣传，以备急时之用。

### **(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。**

2020年，中心继续积极开展对外交流，以“请进来、走出去”的方式，与全国各高校同行进行交流探讨，取长补短，引领示范、相得益彰，

主要体现在如下几个方面：

#### **1. 积极开展对外交流与合作，发挥中心引领和示范作用。**

1) 开放教学资源 and 实验技术，抗击疫情，服务全国同行进行实验教学开展

为支持国家疫情防控，响应教育部“停课不停学”的号召，华南师范大学心理学院和华南师范大学心理学国家级实验教学示范中心联合北京混元时代科技有限公司（技术支持），从2020年2月13日起，面向我校、广东省高校的心理教学单位，以及全国有需要的心理学教学单位，在疫情期间免费开放基于E-Prime的心理实验线上数据采集平台、心理学远程教学实验平台以及心理应用技能远程实训平台服务。通过远程实验、实训平台，老师和同学可以在线完成心理学教学的实验实训任务，解决师生疫情期间不能到实验室完成实验实训的教学

需要，尤其通过在线 E-Prime 实验系统，在疫情期间可着重解决学生收集毕业论文数据的燃眉之急。

截止 2020 年 9 月份，中心开放的实验实训教学资源已覆盖全国 31 个省市的高校以及英国爱丁堡大学，共 90 多所高校和研究院共享使用了我中心的开放资源，涉及的专业有心理学、应用心理学、语言学、体育学和音乐学等学科和专业。中心为抗击疫情、保障教学做出了应有的努力和贡献。

**学院新闻** 当前位置: 首页 » 新闻资讯 » 学院新闻 »

**我院联合北京混元时代免费开放在线E-Prime实验数据采集平台和在线实验实训平台**  
2020-02-13 15:48:45 来源: 华南师范大学心理学院 点击: 4290 收藏本文

为支持国家疫情防控，响应教育部“停课不停学”的号召，华南师范大学心理学院和华南师范大学心理学国家级实验教学示范中心联合北京混元时代科技有限公司，面向我校、广东省高校的心理教学教学单位，以及全国有需要的心理学教学单位，在疫情期间免费开放基于E-Prime的心理实验线上数据采集平台、心理学远程教学实验平台以及心理应用技能远程实训平台服务。通过远程实验、实训平台，老师和同学可以在线完成心理学教学的实验实训任务，解决师生疫情期间不能到实验室完成实验实训的教学需要，尤其通过在线E-Prime实验系统，在疫情期间可着重解决学生收集毕业论文数据的燃眉之急。

**一、服务内容**  
平台包括但不限于以下服务内容：

- 1. E-Prime在线实验平台：**主试上传设计好的E-Prime实验文件至服务器获得实验代码，被试按此实验代码，通过远程登录进入实验系统，完成E-Prime实验，实验结果自动上传到服务器，主试查看并下载实验结果。
- 2. 心理学远程教学实验平台：**实验平台包含心理学基础课程和核心课程的各种实验及范式，涵盖感知觉、注意、反应时、思维、情绪、人格个性等100多个相关实验，实验完成提交实验报告并查看实验结果。（实验项目列表见附件1）
- 3. 心理应用技能实训平台：**在线进行个体面谈、症状识别、心理咨询、心理诊断、心理治疗、危机干预、团体辅导等100多个心理咨询与治疗及团体辅导等情景案例的学习与考核，对心理应用技能进行全方位的系统实训。（实训项目列表见附件2）
- 4. 自杀事件危机干预虚拟实训平台：**登录“实验空间”网址<http://www.ilab-x.com/list#81>，找到“心理学类”项目，即包含我校“自杀事件危机干预虚拟实训”在内的12项虚拟仿真实验教学项目，在该“实验空间”平台注册后，即可使用这些心理学项目进行实验实训。
- 5. 其余主要功能：**教师可以布置学习任务、跟踪统计学习任务、批量批改学生作业并导出存档。学生可以查看任务清单，完成学习任务，并提交作业。

2) 积极承办和参与示范中心联席会会议及相关会议，宣传推广中心的建设经验

2020 年 11 月 6-8 日，本中心承办了高等学校国家级实验教学示范中心联席会文科综合学科组“教育部国家级文科综合学科实验教学示范中心第八届学术研讨会”。本次研讨会云集了国家级实验教学领域的重要领导，以及国家级实验教学示范中心文科综合学科组（文综、考古、法学、教育、心理、语言、虚拟仿真）各成员单位，共有来自 39 所高校的校长、教务处处长、实验中心主任、实验教师等 90 余名代表参会。会议以“国家级文科综合学科实验教学示范中心评审指标体系建构”为主题，围绕国家级实验教学示范中心年度报告评估指标体系进行充分交流研讨。本次大会有力推进和促成了“国家级文科综合学科实验教学示范中心评审指标体系”的研讨，促进了国家级文科综合学科实验教学示范中心的改革和发展。同时，大会与会代表参观考察我中心，了解实验室的整体规划建设、实验室管理、实验室使用等方面的情况，并通过实验的演示，向代表们阐释什么是心理学实验以及心理学实验是如何进行的，中心建设和管理的经验得到了进一

步的宣传推广和示范辐射。



2020年1月6-10日，中心举办“第二届全国心理学专业《心理学研究方法》任课教师培训会”，来自全国20多个省、自治区、直辖市的60多所高校的100名《心理学研究方法》任课教师及相关教师参加了此次培训班。培训期间，学员们到中心参观，深入了解中心各实验室建设，体验国家级虚拟仿真实验教学项目“自杀事件危机干预VR实训”、“高空断桥虚拟拓展”、“MR混合现实实验”等虚拟仿真实验和中心自主研发的心理应用技能综合实训平台。中心在《心理学研究方法》课程的教学经验及实验室建设与管理经验，得到了进一步的宣传推广和应用。

2019年10月和12月，中心派出曾祥炎、孟阳、李创恒、周翠、徐丽娟等五位老师，分别参加了在南昌举办的“2020世界VR产业大会”和在厦门举办的“2020年国家虚拟仿真实验教学一流课程建设暨《指南》与《规范》应用研讨会”，深入交流和学习各位专家介绍的VR技术和虚拟仿真一流课程建设经验，内化经验，促进自身的建设与管理水平。

### 3) 国家虚拟仿真实验教学项目建设经验推广应用

2020年7月31日，中心副主任曾祥炎老师受邀出席“2020年广东省虚拟仿真实验教学项目建设与申报在线培训会”，并作题为“国家虚拟仿真实验教学项目建设思路与应用实践”的主题报告，介绍中心国家虚拟仿真实验教学项目的建设经验及项目的应用实践情况，中心的经验汇报得到了与会代表的强烈反响和一致好评，进一步彰显了我中心在虚拟仿真实验教学方面取得的良好建树和深厚积累，同时，中心的项目也得到了较好的宣传推广效果，扩大了项目的影响。

## **2. 做好来访交流接待，推广中心建设成果与建设经验。**

2020年，中心接待了包括陆军特种作战学院、江西师范大学、北京联合大学、华中师范大学、广东工业大学、广州市公安局警训处四处、广汽研究院、广州市天河外国语学校、广东一念教育科技有限公司等在内的国内外15批次13所学校和企事业单位及会议代表来中心交流访问，访问人次364人次，实验中心建设与管理的经验得以不断地宣传和推广。尤其在2020年1月和11月，中心作为承办单位，分别承办了“第二届全国心理学专业《心理学研究方法》任课教师培训会”和“教育部国家级文科综合学科实验教学示范中心第八届学术研讨会”，两个会议近200名与会代表深入实验室，了解心理学实验室的整体建设和实验教学的实施开展，亲身体会心理学实体实验和虚拟仿真实验。

## **3. 专利教学产品继续在全国高校心理学专业中得到推广应用。**

本年度，自主研发的心理应用技能实训平台，继续在全国同行中得到推广应用。2020年，实训平台推广应用至杭州师范大学、湖北工业大学两所学校。内蒙古民族大学、绵阳师范学院、长春光华学院、中国医科大学、河北北方学院，赣南医学院等院校进行试用推广中。该实训平台在全国率先开创通过实验教学系统地培养学生应用能力的新途径，研发的关键技术于2017年6月获批国家发明专利（专利号为ZL201410064706.4），本专利教学产品将极大地提升学生的创新能力和从业能力，有力推动我国心理学科人才培养的转型发展。

# **五、示范中心大事记**

## **（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。**

自新型冠状病毒肺炎疫情暴发以来，不少民众经历了焦虑、恐慌、忧虑等情绪状态，华南师范大学心理学院发挥学科优秀，由心理学科带头人莫雷教授带领中心专业教师组成专家团队，面向社会提供“心晴热线”电话咨询及网络心理辅导服务，安排一对一心理咨询服务，互助式心理支持小组微信群、情绪应对知识微课等网络辅导服务，自开通以来，受到广大社会群众关注和各大媒体的相继报道。

2020年1月31日 广东电视台新闻频道：华师面对社会开通“心晴热线”及网络服务。

报道链接：<http://v.gdtv.cn/news/jrjd/2020-01-31/2277377.html>



1月31日广东电视台新闻频道：

华师面对社会开通“心晴热线”及网络服务



2020年2月4日 广州电视台【今日城市】广州：高校开通心理辅导热线 同心战“疫”。

报道链接：<https://wap.peopleapp.com/video/rmh11207508/rmh11207508>



2020年2月6日 羊城晚报：心理咨询高校服务|多所高校心理健康团队已开始“接诊”。

报道链接：<https://ycpai.ycwb.com/amucsite/pad/index.html#/detail/640883?site2>



2020年2月17日南方+：记疫：一条连通湖北的心灵热线。

报道链接：<https://static.nfapp.southcn.com/content/202002/17/c3132044.html>



(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

此项今年无相关事件。

### **(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。**

#### **1. 中心依托的“心理学”专业获批教育部首批国家级一流本科专业**

2019年12月30日，教育部公布了《教育部办公厅关于公布2019年度国家级和省级一流本科专业建设点名单》（教高厅函【2019】46号），共认定了4054个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1691个，地方赛道2363个。中心依托的“心理学”专业也获批教育部首批国家级一流本科专业建设。该一流本科专业的获得，将进一步带动中心的发展和建设，共同继续推进和提升人才培养的质量和水平。按教育部的要求，一流专业建设点要以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领，建设一批新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业，建设一批适应创新型、复合型、应用型人才需要的一流本科课程，在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用。

#### **2. 我院喜获三项第八届高等学校科学研究优秀成果奖**

在教育部公布的第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）奖励结果中，我院温忠麟教授的论文成果《Monotonicity of effect sizes: Questioning kappa-squared mediation effect size measure》荣获一等奖、范方教授的论文成果《Cohort profile: the wenchuan earthquake adolescent health cohort study》荣获二等奖，王瑞明教授的著作成果《第二语言的学习》荣获二等奖。

教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）于1995年设立，每三年评选一次，是教育部为表彰奖励高校人文社会科学工作者取得的突出成绩，鼓励高校科研人员严谨治学、勇于创新、铸造精品的一项重大举措。由于我国至今尚未设立人文社科的国家奖，所以该奖项是国内目前人文社科领域最高层次的奖项。据悉，第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）心理学类共奖励成果23项。其中：一等奖2项、二等奖12项。这些成果的获奖，进一步彰显了中心师资队伍的科学研究水平。

## 六、示范中心存在的主要问题

### 1. 国家虚拟仿真实验教学项目仍需完善和进一步推广应用

我中心“自杀事件危机干预虚拟实训”教育部国家级虚拟仿真实验教学项目，目前应用及共享的力度还不够，仍需要进一步推广项目的应用、加强共享。同时，项目的实验流程和评价机制还需要进一步修改完善，提升项目使用的方便性和良好体验，并持续做好在线教学服务。

### 2. 移植虚拟仿真实验教学项目系统，加大原有虚拟仿真实验技术和项目的应用力度

随着中心在虚拟仿真实验项目建设和虚拟仿真实验技术路线搭建的完成和完善，需要加强虚拟仿真实验技术和实验项目的校内外推广应用，积极把这些项目和技术利用起来，发挥出应有的效益，为教育教学和科学研究支持服务。同时，原有的虚拟仿真实验教学资源管理平台不便于校内外用户注册和共享使用，因此，原平台的项目需要移植到中心网站，进行合一运行。

### 3. 进一步细化和规范实验中心网络平台的使用和管理

目前，实验中心各实验室正有条不紊地开展着各项教学活动。但在管理的细节上，仍存在一些问题，如学生预约实验的实验失约，学生实验后不进行卫生整理等等。因此，需要继续进一步细化和规范管理，并运用信息化手段来实现对这些不良实验行为的约束制约。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

华南师范大学将培养创新型人才作为本科教学工作的第一要务，秉行“以人为本，优品格、厚基础、强实践、重创新”人才培养理念，明确“理工科创新人才培养，实验先行”的本科教学工作思路，以实验教学示范中心为引领，推进实验教学内涵建设，增加实践教学比重，构建创新性实践教学体系，优化实验课程和项目体系，改革实验教学方式方法，构建并不断完善大学生学科竞赛及课外科研训练体系，增强学生创新实践能力，促进学生知识、能力和素质协调发展，实现“追求卓越、自主发展”的素质教育和创新型人才培养的双重目标。

学校重视实验教学队伍的建设，制定了实验室建设规划，提出了实验教学师资队伍建设的整体框架，制定了队伍建设的具体规划和一系列相关改革措施。在师资队伍建设的总体规划中规定了实验队伍建设的具体内容，并在实验队伍的编

制、学历要求、培训提高等方面采取了相应的措施和倾斜政策。明确要求 2005 年起进入实验教学系列的实验员必须具有硕士学位,工作期间必须参加学校安排培训,以保障队伍素质不断适应新的实验教学要求。

2018 年,学校制定了《华南师范大学本科实验教学重点平台建设管理办法》(华师[2018]146 号),管理办法明确规定了本科实验教学重点平台包括国家级、省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、示范性虚拟仿真实验教学项目等。在经费保障与支持上,管理办法规定,本科实验教学重点平台建设经费分为一次性建设经费和运行维护经费,其中一次性建设经费按照国家、省文件要求的经费标准,在立项当年一次性完成投入;运行维护经费从立项第二年度起,按年度进行投入,运行维护经费标准如下:国家级实验教学重点平台 30 万元/年,省级实验教学重点平台 10 万元/年。因此,从 2018 年起,学校加大了对国家级实验教学示范中心的支持和建设力度。

## 八、下一年发展思路

2021 年,本中心主要着力于开展如下几方面的工作:

1. 持续做好国家虚拟仿真实验教学项目的内容更新和项目管理工作,做好项目的开放共享,实验服务时刻联通,完善教学质量评价机制,不断提高实验教学质量。并根据用户的反馈情况,及时更新、完善项目的内容和管理。

2. 做好现有虚拟仿真实验教学项目系统的移植部署工作,加大原有虚拟仿真实验技术和项目的应用力度。在今年内,把中心现有的虚拟仿真实验项目和虚拟仿真实验技术,做成微信推送,除课程应用外,向校内外进行宣传推广和应用,积极把这些项目和技术利用起来,发挥出应有的效益,为教育教学和科学研究支持服务。同时,为更便于共享使用,将原来部署在虚拟仿真实验教学网站上的所有虚拟仿真实验教学资源项目全部移植到示范中心信息化管理平台上,进行合署运行。

3. 力争在上半年,完成示范中心网站的修改完善和启用工作。同时,将微信功能植入信息化管理平台,建立移动端“日常巡查系统”和“学生自查系统”,建立激励和约束机制,进一步细化和规范实验中心的使用和管理,持续保持中心在信息化管理水平上的引领作用。

4. 持续推进现有虚拟仿真实验教学项目资源的内容更新。将根据本院教师、

学生以及网上共享者三方的反馈意见，不断进行修改、完善和更新，使本中心虚拟仿真实验项目更吻合实际教学的需求和学生能力培养的需要，持续推进虚拟仿真实验教学项目的建设和教学服务。同时，由于 Flash 技术的更新停止，在今年内更新“公共心理远程实验平台”，将原有利用 Flash 技术建构的实验，进行升级改造。

5. 进一步加强中心实验室的使用管理和制度建设，落实教育部颁发的《国家级实验教学示范中心管理办法》，细化和规范中心管理，做到各实验室的使用有制度可依，增强使用的便利性和安全性。

6. 继续完善心理应用技能训练平台的素材和平台功能，加大向全国推广使用的力度。

7. 加强中心实验教学的研发力度。利用学校和学院对中心的经费支持，面向学生设立中心实验教学开放基金项目，尤其是在虚拟仿真实验教学领域方向的开放项目，利用学生的智慧和学生直接参与研发，形成中心特色的实验教学成果。

## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称	华南师范大学心理学实验教学中心					
所在学校名称	华南师范大学					
主管部门名称	广东省教育厅					
示范中心门户网站	<a href="http://psylab.scnu.edu.cn/">http://psylab.scnu.edu.cn/</a>					
示范中心详细地址	广州市天河华南师范大 学心理学院			邮政编码	510631	
固定资产情况						
建筑面积	2200 m <sup>2</sup>	设备总值	2959 万元	设备台数	1997 台	
经费投入情况						
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	25 万元		所在学校年度经费投入			70 万 元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才队伍基本情况

#### (一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	曾祥炎	男	1974.04	高级实验师	中心副主任	技术与管理	硕士	

2	孟阳	男	1993.05	实验师		技术与管 理	硕士	
3	李创恒	男	1982.02	实验师		技术与管 理	学士	
4	贾艳蕾	女	1989.08	实验师		管理	硕士	
5	周翠	女	1995.09	实验师		管理	学士	
6	徐丽娟	女	1979.06	实验师		管理	学士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。**具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。**(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## (二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	何先友	男	1967.10	教授	中心主任/院长	教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2012-02-27/ 广东省珠江 学者特聘教 授 2017-09-05
2	范方	男	1968.10	教授	副院长	教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2013-06-18/ 广东省珠江 学者特聘教 授 2016-09-06
3	刘学兰	女	1970.06	教授	副院长/中心 副主任	教学	博士	专任教师/ 硕士生导师
4	王瑞明	男	1979.03	教授	副院长	教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2013-06-13/ 广东省青年 珠江学者 2016-09-06
5	陈琦	男	1981.10	教授	副院长	教学	博士	专任教师/ 博士生导师



								2015-07-14/ 广东省青年 珠江学者 2016-09-06
6	莫雷	男	1950. 12	教授	学部 部长	教学	博士	专任教师/ 博士生导师 /国家级名 师/文科资 深教授
7	郑希付	男	1963. 12	教授	学部副部长	教学	博士	专任教师/ 博士生导师
8	张卫	男	1968. 07	教授	党委研究生部 部长/研究生 院常务副院长	教学	博士	专任教师/ 博士生导师
9	王穗苹	女	1974. 03	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师 /广东省珠 江学者特聘 教授/教育 部长江学者
10	陈俊	女	1966. 10	教授	心理学系主任	教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2012-02-27
11	孟明	男	1978. 09	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师 /广东省珠 江学者特聘 教授 2018-08-13
12	陈骐	女	1978. 03	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师 /广东省珠 江学者特聘 教授 2014-08-20/ 教育部青年 长江学者
13	黄瑞旺	男	1964. 11	教授	华南师范大学 脑成像中心主 任	教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2013-06-18
14	王凌	男	1978. 03	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师

								2013-06-18
15	王 玲	女	1962. 03	教授		教学	学士	专任教师
16	田丽丽	女	1975. 07	教授	学院工会主席	教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2013-06-13
17	曲 琛	女	1979. 01	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2019-01-09
18	王才康	男	1965. 03	教授		教学	硕士	专任教师
19	刘志雅	男	1971. 08	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师
20	温忠莽	男	1960. 08	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师
21	梅磊磊	男	1983. 09	教授	院长助理	教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2015-07-14
22	马 宁	男	1982. 02	教授	睡眠研究中心 主任	教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2017-05-10
23	秦鹏民	男	1979. 05	教授	院长助理	教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2017-05-10/ 广东省青年 珠江学者 2017-09-05
24	陆爱桃	女	1980. 02	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2019-01-09
25	张喜淋	男	1986. 02	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2019-01-09
26	丁玉珑	女	1978. 07	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2019-01-09
27	陈娟	女	1985. 02	教授		教学	博士	专任教师/ 博士生导师 2019-01-09
28	攸佳宁	女	1984. 08	教授	院长助理	教学	博士	专任教师/ 博士生导师

29	张敏强	男	1955.11	教授	华南师范大学 人才测评与考试研究所 所长	教学	博士	专任教师/ 博士生导师
30	罗品超	女	1979.07	副教授		教学	博士	专任教师/ 硕士生导师
31	陈彩琦	男	1975.10	副教授		教学	博士	专任教师
32	陈曦	男	1970.04	副教授		教学	博士	专任教师
33	陈栩茜	女	1979.04	副教授		教学	博士	专任教师/ 硕士生导师 2014-03-28
34	聂晶鑫	男	1982.03	副教授		教学	博士	专任教师/ 硕士生导师 2014-03-28
35	黄喜珊	女	1973.02	副教授		教学	博士	专任教师
36	钟明天	男	1977.11	副教授		教学	博士	专任教师/ 硕士生导师 2014-03-28
37	陈启山	男	1979.12	副教授		教学	博士	专任教师/ 硕士生导师 2014-03-28
38	迟毓凯	男	1973.05	副教授	人力资源管理 与心理测评系 主任	教学	博士	专任教师/ 硕士生导师
39	刘勇	男	1970.05	副教授		教学	硕士	专任教师/ 硕士生导师
40	马超	男	1968.10	副教授		教学	博士	专任教师
41	张一平	男	1967.11	副教授		教学	博士	专任教师/ 硕士生导师 2014-03-28
42	黎光明	男	1977.11	副教授		教学	博士	专任教师
43	封春亮	男	1987.02.	副研究员		教学	博士	专任教师
44	韦文琦	男	1986.03	特聘 副研究员		教学	博士	专任教师
45	于洛迪	女	1987.	特聘		教学	博士	专任教师

			08	副研究员				
46	袁杰	男	1986.12	特聘副研究员		教学	博士	专任教师
47	张维	男	1986.04	特聘副研究员		教学	博士	专任教师
48	蒋雅丽	女	1987.12	特聘副研究员		教学	博士	专任教师
49	王增建	女	1989.11	特聘副研究员		教学	博士	专任教师
50	韩彪	男	1988.11.	特聘研究员		教学	博士	专任教师
51	沈路	女	1989.11	特聘副研究员		教学	博士	专任教师
52	甄霜菊	女	1981.09	讲师		教学	博士	专任教师
53	陈筱洁	女	1973.06	讲师		教学	硕士	专任教师
54	黄健	男	1982.10	讲师		教学	博士	专任教师
55	滕飞	男	1983.01	讲师		教学	博士	专任教师/ 硕士生导师 2019-01-09
56	张得龙	男	1984.02	讲师		教学	博士	专任教师/ 硕士生导师 2019-01-10
57	吴俊	男	1980.03	讲师	院实验中心副主任	技术与管理	博士	专任教师
58	王凯	男	1984.02	讲师		教学	博士	专任教师

注：(1) 兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

### (三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	叶玲	女	1985.06	讲师	中国	河源职业技术学院	访学	2019.09-2020.07
2	庄艳	女	1976.03	副教授	中国	广东技术师范大学	访学	2019.09-2020.07
3	邹艳荣	女	1983.03	讲师	中国	广州科技贸易职业学院	访学	2019.09-2020.07
4	林川	女	1978.01	讲师	中国	广东白云学院	访学	2019.09-2020.07
5	张晓丽	女	1983.05	讲师	中国	嘉应学院	访学	2019.09-2020.07
6	孙婷婷	女	1984.03	讲师	中国	辽宁现代服务职业技术学院	访学	2019.09-2020.01
7	周柳芳	女	1991.08	初级	中国	浙江大学	博士后	2018.09-2021.09
8	高爽	女	1989.07	初级	中国	东北师范大学	博士后	2018.09-2020.09
9	陈玉洁	女	1996.05	初级	中国	西南大学	博士后	2019.11-2022.11
10	刘思	女	1986.07	副研究员	中国	吉林大学	博士后	2019.04-2022.04
11	余可可	女	1991.06	初级	中国	华南师范大学	博士后	2019.04-2022.04
12	常帅	男	1986.11	初级	中国	新南威尔士大学	博士后	2019.05-2022.05
13	黄婉怡	女	1986.12	初级	中国	中山大学	博士后	2019.04-2022.04
14	黄菲菲	女	1989.10	初级	中国	华南师范大学	博士后	2019.09-2022.09

15	莫测	男	1988.2	初级	中国	北京大学	博士后	2019.12-2022.12
----	----	---	--------	----	----	------	-----	-----------------

注：(1) 流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

#### (四) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	李红	男	1965.8	正高级	主任委员	中国	深圳大学心理与社会学院	外校专家	1
2	高定国	男	1970.7	正高级	委员	中国	中山大学心理学系	外校专家	1
3	聂衍刚	男	1967.3	正高级	委员	中国	广州大学教务处	外校专家	1
4	林丹华	女	1975.2	正高级	委员	中国	北京师范大学心理学院	外校专家	1
5	周宗奎	男	1968.10	正高级	委员	中国	华中师范大学心理学院	外校专家	1
6	何先友	男	1967.10	正高级	委员	中国	华南师范大学心理学院	校内专家	1
7	刘学兰	女	1970.6	正高级	委员	中国	华南师范大学心理学院	校内专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

### 三、人才培养情况

#### (一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		

1	心理学（师范）	2017	57	969
2	心理学基地班	2017	23	391
3	应用心理学	2017	52	884
4	心理学（师范）	2018	55	3080
5	心理学基地班	2018	24	1344
6	应用心理学	2018	50	2800
7	心理学（师范）	2019	50	500
8	心理学基地班	2019	30	2610
9	应用心理学	2019	62	5394
10	心理学（师范）	2020	84	450
11	心理学基地班	2020	30	270
12	应用心理学	2020	56	558
13	应用心理学（辅修）	2017	74	370
14	应用心理学（辅修）	2018	149	1788
15	应用心理学（辅修）	2019	239	1195
16	历史学（师范）	2019	187	2618
17	美术学（师范）	2019	126	1764
18	舞蹈学（师范）	2019	54	756
19	数学与应用数学	2019	86	1204
20	物理学	2019	220	3080
21	生物科学（师范）	2019	135	1890
22	地理科学（师范）	2019	124	1736
23	数学与应用数学（师范）	2019	157	2198
24	思想政治教育（师范）	2019	98	1372

25	英语（师范）	2019	216	3024
26	汉语言文学（师范）	2019	423	5922
27	教育技术学（师范）	2019	71	994
28	体育教育（师范）	2019	117	1638
29	音乐学（师范）	2019	90	1260
30	计算机科学与技术（师范）	2019	40	560
31	化学（师范）	2019	208	2912
总计			3387	55531

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

## （二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	128 个
年度开设实验项目数	121 个
年度独立设课的实验课程	3 门
实验教材总数	9 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

## （三）学生获奖情况

学生获奖人数	31 人
学生发表论文数	2 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。



## 四、教学改革与科学研究情况

### (一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加 人员	起止时间	经费(万 元)	类别
1	认知心理学 团队	粤教高函 【2020】19 号	王穗 莘	王穗 莘等	202012-202312	5	a
2	心理学研究 方法	广东省教 育厅关于 2019年度 省级系列 在线开放 课程拟立 项课程名 单的公示	王瑞 明	王瑞 明等	202002-202302	5	a
3	心理统计学	广东省教 育厅关于 2019年度 省级系列 在线开放 课程拟立 项课程名 单的公示	陈启 山	陈启 山等	202002-202302	5	a
4	自杀事件危 机干预虚拟 实训	教高函 (2019) 6 号	何先 友	刘学 兰 范方 攸佳 宁 曾祥 炎 孟阳	201911-202312	15	a
5	融合价值观 塑造的高校 专业课程教 学模式研究- 以《社会心理 学》课程为例	已公示	腾飞	腾飞	201912-202212	2	a
6	心理学研究 方法团队	已公示	王瑞 明	王瑞 明	201912-202212	5	a

7	在线开放课程《心理学》	粤教高函(2019)28号	刘学兰	刘学兰	201902-202202	5	a
8	在线开放课程《认知与学习》	粤教高函(2019)28号	陈俊	陈俊	201902-202202	5	a
9	心理危机干预虚拟实训实验	教高司函(2018)47号	曾祥炎	刘学兰 攸佳宁 吴俊孟 阳唐江伟	201811-202011	3	a
10	《教育心理学》在线开放课程	粤教高函(2018)179号	何先友	莫雷 张卫田 丽刘学兰 迟毓凯 陈筱洁 曾祥炎	201812-202112	6	a
11	实验心理学教学团队	粤教高函(2018)179号	陆爱桃	陈曦 秦鹏民 曾祥炎 陈彩琦	201812-202112	5	a
12	基于“研究者+实践者”培养模式的《发展心理学》教学探索与改革	粤教高函(2018)180号	甄霜菊	攸佳宁 滕飞	201810-202109	2	a
13	“华南师范大学-广州市越秀区教育	粤教高函[2017]214号	许思安	黄喜珊 攸佳宁	201712-202012	5	a

	局”校外实践教学基地			彭子文 钟明天 陈栩茜 陈曦等			
14	心理学虚拟仿真实验教学中心	粤教高函[2016]233号	张卫	刘学兰 曾祥炎 田丽丽 吴俊迟 毓凯	201610-202010	5	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1)项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2)文号：项目管理部门下达文件的文号。(3)负责人：必须是示范中心人员(含固定人员、兼职人员和流动人员)。(4)参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。(5)经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6)类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

## (二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	人类感觉通道主导效应与利手效应之间交互作用的行为和神经机制	32071052	陈骥	陈骥等	202101-202412	58	a
2	外在刺激的自我相关属性的形成——岛叶与颞顶联合区的协同机制研究	31971032	秦鹏民	秦鹏民等	202001-202312	58	a
3	注意和意识的神经机制	32022032	张喜淋	张喜淋等	202101-202312	120	a
4	动态环境下学习过程的认知神经与计算机制	32071049	陈琦	陈琦等	202101-202412	57	a
5	物体距离的神经表征及任务对物体距离表征的影响	31970981	陈娟	陈娟等	202001-202312	58	a

6	词汇阅读中左腹侧颞枕皮层的信息表征研	319709 83	梅磊 磊	梅磊磊 等	202001- 202312	58	a
7	中小學生网络欺负的纵向研究：影响因素及其心理机制	319710 05	田丽 丽	田丽丽 等	202001- 202312	58	a
8	恐惧泛化及其神经机制研究	319709 96	郑希 付	郑希付 等	202001- 202312	58	a
9	社会等级学习的神经机制	319709 82	曲琛	曲琛等	202001- 202312	58	a
10	知觉学习对注意控制和大腦可塑性的影响	319709 85	丁玉 珑	丁玉珑 等	202001- 202312	58	a
11	动态刺激审美的心理与神经机制：来自行为和fMRI实验的证据	319709 84	何先 友	何先友 等	202001- 202312	58	a
12	大脑神经振荡对主观时间感知的影响	320007 41	韩彪	韩彪等	202101- 202312	24	a
13	倒立面孔的知觉学习研	320007 40	黄婉 怡	黄婉怡 等	202101- 202312	24	a
14	社会反馈对在线内隐学习的作用机制与思维模式干预研究	620070 09	袁杰	袁杰等	202101- 202312	24	a
15	同维度多特征注意的认知神经机制	320007 39	莫测	莫测等	202101- 202312	24	a
16	应用皮层-皮层诱发电位的方法研究大脑视觉和听觉系统中的信息交流机制	320007 85	沈路	沈路等	202101- 202312	24	a
17	社会规范与决策中内群体偏好的认知神经机制	319007 57	封春 亮	封春亮 等	202001- 202212	25	a
18	空间场景审美具身效应的行为与脑功能成像研究	319007 56	张维	张维等	202001- 202212	24	a
19	汉语自闭症儿童如何处理语音关键信息：音调加工的神经机制研究	319007 75	于洛 迪	于洛迪 等	202001- 202212	24	a
20	儿童青少年的社会规范行为的发展特征：计算认知神经科学的	202011	封春 亮	封春亮 等	202101- 202312	10	a

	视角						
21	心理测量偏态分布数据概化理论方差分量及其变异量估计	202011	黎光明	黎光明等	202101-202312	10	a
22	小学儿童欺负的研究：发展轨迹、稳定性与转换及其对心理社会适应、学业适应的影响	202011	田丽丽	田丽丽等	202101-202312	10	a
23	时间预期对主观知觉周期的影响	202011	韩彪	韩彪等	202101-202312	10	a
24	注意偏向训练对高冷漠无情特质青少年情绪面孔加工的影响及其机制	202011	蒋雅丽	蒋雅丽等	202101-202312	10	a
25	神经振荡在知觉推断中的作用：颅内立体深度电极研	202011	沈路	沈路等	202101-202312	10	a
26	亚临床注意缺陷多动障碍的认知机制及基于mHealth的干预	202010	陈彩琦	陈彩琦等	"202010-	26	a
27	青少年网络欺凌行为的发展轨迹及预测因素的追踪研究	202010	陈俊	陈俊等	202010-202210	5	a

注：此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

### (三) 研究成果

#### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范

中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

## 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Functional and structural neuroplasticity associated with second language proficiency: An MRI study of Chinese-English bilinguals	Yang,J(Yang,Jing)	JOURNAL OF NEUROLINGUISTICS	10.1016/j.jneuroling.2020.100940	SCI(E)	独立完成
2	Exploring functional brain activity in neonates: A resting-state fMRI study	Nie,JX(Nie,Jingxin)	DEVELOPMENTAL COGNITIVE NEUROSCIENCE	10.1016/j.dcn.2020.100850	SCI(E)	独立完成
3	The Association between Parental Psychological Control, Deviant Peer Affiliation, and Internet Gaming Disorder among Chinese Adolescents: A Two-Year Longitudinal Study	Chen,J(Chen,Jun)	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	10.3390/ijerph17218197	SCI(E)	独立完成
4	Mental health problems and correlates among 746 217 college students during the coronavirus disease 2019 outbreak in China	Fan,F(Fan,F.)	EPIDEMIOLOGY AND PSYCHIATRIC SCIENCES	10.1017/S204579620000931	SCI(E)	独立完成
5	Mapping common grey matter volume	Feng,CL(Feng,Chun)	NEUROSCIENCE AND	10.1016/j.neubiorev.	SCI(E)	独立完成

	deviation across child and adolescent psychiatric disorders	liang)	BIOBEHAVIORAL REVIEWS	2020.05.015		
6	Morphosemantic activation of opaque Chinese words in sentence comprehension	Huang,J(Huang,Jian) ; Wang,SP(Wang,Sui ping)	PLOS ONE	10.1371/journal.pone.0236697	SCI(E)	独立完成
7	Momentary lapses of attention in multisensory environment	Chen,Q(Chen,Qi)	CORTEX	10.1016/j.cortex.2020.07.014	SCI(E)	独立完成
8	Pupil size is modulated by the size of equal-luminance gratings	Chen,J(Chen,Juan)	JOURNAL OF VISION	10.1167/jov.20.8.4	SCI(E)	独立完成
9	Effect of intranasal oxytocin administration on self-other distinction: Modulations by psychological distance and gender	Luo,YJ(Luo,Yue-Jia) ; Feng,CL(Feng,Chun liang)	PSYCHONEUROENDOCRINOLOGY	10.1016/j.psyneuen.2020.104876	SCI(E)	独立完成
10	Stroop N450 reflects both stimulus conflict and response conflict	Chen,CQ(Chen,Cai qi)	NEUROREPORT	10.1097/WNR.000000000000001454	SCI(E)	独立完成
11	Howdophonologyand orthographyfeedback toinfluencesyntactic encodinginlanguageproduction?EvidencefromstructuralpriminginMandarin	Wang,RM(Wang,Ruiming) ; Cai,ZG(Cai,Zhengua ngG.)	QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY	10.1177/1747021820932125	SCI(E)	合作完成一人
12	LeftInferiorFrontalGyrusIntegratesMultisensoryInformationinCategoryLearning	Chen,Q(Chen,Qi); Mo,L(Mo,Lei)	CEREBRAL CORTEX	10.1093/cercor/bhaa029	SCI(E)	合作完成一人
13	The neural basis of feedback-guided behavior	Wang,S(Wang,Sh)	NEUROSCIENCE	10.1016/j.neulet.202	SCI(E)	合作完成

	aladjustment	uo)	LETTERS	0.135243		— 第一人
14	Linkingbodily,environmentalandmentalstat esintheself-Athree-le velmodelbasedonam eta-analysis	Qin,PM( Qin,Peng min)	NEUROSCIE NCE AND BIOBEHAVIO RAL REVIEWS	10.1016/j. neubiorev. 2020.05.00 4	SCI(E )	合 作 完 成 — 第 一 人
15	The hand-lateralization of spatial associations in working memory and long-term memory	Chen,Q(C hen,Qi)	QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMEN TAL PSYCHOLOG Y	10.1177/1 747021819 899533	SCI(E )	合 作 完 成 — 第 一 人
16	Effect of intranasal oxytocin administration on self-other distinction: Modulations by psychological distance and gender	Feng,CL(F eng,Chun liang) ; Luo,YJ(Lu o,Yue-Jia)	PSYCHONEU ROENDOCRI NOLOGY	10.1016/j. psyneuen. 2020.1048 04	SCI(E )	合 作 完 成 — 第 一 人
17	Impairment in the goal-directed corticostriatal learning system as a biomarker for obsessive-compulsive disorder	Chen,Q(C hen,Qi); Peng,ZW( Peng,ZiW en)	PSYCHOLOG ICAL MEDICINE	10.1017/S 003329171 9001429	SCI(E )	合 作 完 成 — 第 一 人
18	Association of gamma-aminobutyric acid and glutamate/glutamine in the lateral prefrontal cortex with patterns of intrinsic functional connectivity in adults	Wang,K( Wang,Kai ) ; Banich,M T(Banich, MarieT.)	BRAIN STRUCTURE & FUNCTION	10.1007/s0 0429-020- 02084-9	SCI(E )	独 立 完 成
19	Dynamic Properties of Human Default Mode Network in Eyes-Closed and Eyes-Open	Huang,R W(Huang ,Ruiwang )	BRAIN TOPOGRAP HY	10.1007/s1 0548-020- 00792-3	SCI(E )	独 立 完 成
20	Outcome saliency	Sun,S(Su	SCIENTIFIC	10.1038/s4	SCI(E	独 立



	modulates behavioral decision switching	n,Sai);Yu, RJ(Yu,Rongjun);Wang,S(Wang,Shuo)	REPORTS	1598-020-71182-9	)	完成
21	Attentional capture by a color singleton is stronger at spatially relevant than irrelevant locations: Evidence from an ERP study	Ding,YL(Ding,Yulong);Qu,Z(Qu,Zhe)	PSYCHOPHYSIOLOGY	10.1111/psyp.13640	SCI(E)	独立完成
22	Dissociated modulations of multivoxel activation patterns in the ventral and dorsal visual pathways by the temporal dynamics of stimuli	Meng,M(Meng,Ming)	BRAIN AND BEHAVIOR	10.1002/brb3.1673	SCI(E)	独立完成
23	The effect of trait anxiety on risk-taking: Functional coupling between right hippocampus and left insula	Chen,Q(Chen,Qi);Feng,TY(Feng,Tingyong)	PSYCHOPHYSIOLOGY	10.1111/psyp.13629	SCI(E)	独立完成
24	The need to belong: A parallel process latent growth curve model of late life negative affect and cognitive function	Zhang,MQ(Zhang,Minqiang)	ARCHIVES OF GERONTOLOGY AND GERIATRICS	无	SCI(E)	合作完成—第一人
25	Occupational Stress and Employees Complete Mental Health: A Cross-Cultural Empirical Study	Tian,LL(Tian,Lili)	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	10.3390/ijerph17103629	SCI(E)	合作完成—第一人
26	The impact of	Yu,RJ(Yu,	BRAIN	10.1007/s0	SCI(E)	合作

	phantom decoys on the neural processing of valuation	Rongjun)	STRUCTURE & FUNCTION	0429-020-02079-6	)	完成一人
27	The assessment dimension of regulatory mode mediates the relation between frontoparietal connectivity and risk-taking: Evidence from voxel-base morphometry and functional connectivity analysis	Chen,Q(C hen,Qi);F eng,TY(Feng,Tingyong)	BRAIN AND COGNITION	10.1016/j.bandc.2020.105533	SCI(E)	合作完成一人
28	Predictors of the initiation of shift work disorder among Chinese intern nurses: a prospective study	Fan,F(Fan ,Fang)	SLEEP MEDICINE	10.1016/j.sleep.2019.11.1263	SCI(E)	合作完成一人
29	Changes of Altruistic Behavior and Kynurenine Pathway in Late-Life Depression	Ning,YP(Ning,Yuping)	FRONTIERS IN PSYCHIATRY	10.3389/fpsy.2020.0338	SCI(E)	合作完成一人
30	Functional Dissociations of the Left Anterior and Posterior Occipitotemporal Cortex for Semantic and Non-semantic Phonological Access	Mei,LL(Mei,Leilei)	NEUROSCIENCE	10.1016/j.neuroscience.2020.01.024	SCI(E)	合作完成一人
31	Emotion reactivity, nonsuicidal self-injury, and regulatory emotional self-efficacy: A moderated mediation model of suicide ideation	You,JN(You,Jianing)	JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS	10.1016/j.jad.2020.01.083	SCI(E)	合作完成一人

32	Longitudinal association between low self-esteem and depression in early adolescents: The role of rejection sensitivity and loneliness	Tian,LL(Tian,Lili)	PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY-THEORY RESEARCH AND PRACTICE	10.1111/papt.12207	SCI(E)	合作完成第一人
33	Trajectories of maternal symptoms of posttraumatic stress disorder predict long-term mental health of children following the Wenchuan earthquake in China: A 10-year follow-up study	Fan,F(Fan,Fang)	JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS	10.1016/j.jad.2020.01.084	SCI(E)	独立完成
34	Depressive symptoms between parent and adolescent survivors: A longitudinal actor-partner interdependence model	Fan,F(Fan,Fang)	JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS	10.1016/j.jad.2020.01.038	SCI(E)	独立完成
35	The modality switching costs of Chinese-English bilinguals in the processing of L1 and L2	Wang,RM(Wang,Ruiming); Xie,JS(Xie,Jiushu)	QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY	10.1177/1747021819878089	SCI(E)	独立完成
36	Neurocomputational mechanisms underlying immoral decisions benefiting self or others	Qu,C(Qu,Chen);Hu,Y(Hu,Yang);Dreher,JC(Dreher,Jean-Claude)	SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCE	10.1093/scan/nsaa029	SCI(E)	独立完成
37	Left posterior prefrontal regions	Wang,K(Wang,Kai)	JOURNAL OF NEUROPSYCHOLOGY	10.1111/jnnp.12201	SCI(E)	独立完成

	support domain-general executive processes needed for both reading and math	);Banich, MT(Banich,MarieT.)	HOLOGY			
38	Emotional exhaustion and sleep-related worry as serial mediators between sleep disturbance and depressive symptoms in student nurses: A longitudinal analysis	Fan,F(Fan ,Fang)	JOURNAL OF PSYCHOSOMATIC RESEARCH	10.1016/j.jpsychores.2019.10987	SCI(E)	独立完成
39	Functional laterality of the anterior and posterior occipitotemporal cortex is affected by language experience and processing strategy, respectively	Mei,LL(Mei,Leilei)	NEUROPSYCHOLOGIA	10.1016/j.neuropsychologia.2019.107301	SCI(E)	独立完成
40	Top-down attention modulates the direction and magnitude of sensory dominance	Chen,Q(Chen,Qi)	EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH	10.1007/s00221-020-05737-7	SCI(E)	独立完成
41	Altered properties of brain white matter structural networks in patients with nasopharyngeal carcinoma after radiotherapy	RW(Huang,Ruiwang);Li,L(Li, Li)	BRAIN IMAGING AND BEHAVIOR	10.1007/s11682-019-00224-2	SCI(E)	独立完成
42	Effects of encoding modes on memory of naturalistic events	Wang,RM(Wang, Ruiming); Li,P(Li, Ping)	JOURNAL OF NEUROLINGUISTICS	10.1016/j.jneuroling.2019.100863	SCI(E)	独立完成
43	Ideal Time of Day for Risky Decision Making: Evidence	Ma,N(Ma ,Ning)	NATURE AND SCIENCE OF	10.2147/NSS.S260321	SCI(E)	合作完成一第

	from the Balloon Analogue Risk Task		SLEEP			一人
44	Felt Emotion Elicited by Music: Are Sensitivities to Various Musical Features Different for Young Children and Young Adults?	Chen,XQ(Chen,Xuqian)	SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY	10.1017/SJP.2020.8	SCI(E)	合作完成一人
45	Longitudinal associations between adolescents' trajectory membership of depressive symptoms and suicidality in young adulthood: a 10-year cohort of Chinese Wenchuan earthquake survivors	Fan,F(Fan,Fang)	EPIDEMIOLOGY AND PSYCHIATRIC SCIENCES	10.1017/S2045796020000827	SCI(E)	合作完成一人
46	Oxytocin amplifies the influence of good intentions on social judgments	Yu,RJ(Yu,Rongjun)	HORMONES AND BEHAVIOR	10.1016/j.yhbeh.2019.104589	SCI(E)	合作完成一人
47	Sleep Deprivation Impairs Cooperative Behavior Selectively: Evidence from Prisoner's and Chicken Dilemmas	Ma,N(Ma,Ning)	NATURE AND SCIENCE OF SLEEP	10.2147/NSS.S237402	SCI(E)	独立完成
48	Same-object costs and benefits in the object-based attentional blink	Mo,L(Mo,Lei)	VISION RESEARCH	10.1016/j.visres.2019.11.003	SCI(E)	独立完成
49	Neural correlates of moral goodness and moral beauty judgments	Mo,L(Mo,Lei)	BRAIN RESEARCH	10.1016/j.brainres.2019.146534	SCI(E)	独立完成
50	Syntactic representation is independent of semantics in	Huang,J(Huang,Jian);Pickering,MJ(Pickering)	LANGUAGE COGNITION AND NEUROSCIENCE	10.1080/23273798.2019.1644355	SCI(E)	独立完成

	Mandarin: evidence from syntactic priming	kering,M artinJ.)	NCE			
51	The behavioral and neural basis of foreign language effect on risk-taking	Yu,RJ(Yu, Rongjun)	NEUROPSYCHOLOGIA	10.1016/j.neuropsychologia.2019.107290	SCI(E)	独立完成
52	Neural correlates of enhanced response inhibition in the aftermath of stress	RJ(Yu,Rongjun)	NEUROIMAGING	10.1016/j.neuroimage.2019.116212	SCI(E)	独立完成
53	Contrast Effect of Facial Attractiveness in Groups	He,XY(He ,Xianyou)	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	10.3389/fpsyg.2020.02258	SCI(E)	独立完成
54	Cybervictimization, Depression, and Adolescent Internet Addiction: The Moderating Effect of Prosocial Peer Affiliation	Zhang,W( Zhang,W ei)	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	10.3389/fpsyg.2020.572486	SCI(E)	独立完成
55	Assessing the Dream-Lag Effect Among Participants With Different Intuition Score Measured by the Myers-Briggs Type Indicator	Shen,HY( Shen,Heyong)	DREAMING	10.1037/drm0000147	SCI(E)	独立完成
56	Rethinking sleep quality in hotels: Examining the risk and protective factors associated with travel-related insomnia	Xiong,W( Xiong,Wei) ; Fan,F(Fan ,Fang)	INTERNATIONAL JOURNAL OF HOSPITALITY MANAGEMENT	10.1016/j.ijhm.2020.102644	SCI(E)	独立完成
57	Relationship Between Personality Types in MBTI and Dream Structure Variables	Wang,JX	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	10.3389/fpsyg.2020.01589	SCI(E)	独立完成

58	Mediating effects of peace of mind and rumination on the relationship between gratitude and depression among Chinese university students	Zheng,X(Zheng,Xue)	CURRENT PSYCHOLOGY	10.1007/s12144-018-9847-1	SCI(E)	独立完成
59	Short-Term Prosocial Video Game Exposure Influences Attentional Bias Toward Prosocial Stimuli	Zhen,SJ(Zhen,Shuangju)	CYBERPSYCHOLOGY BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING	10.1089/cyber.2019.0745	SCI(E)	独立完成
60	Longitudinal associations among neuroticism, depression, and cyberbullying in early adolescents	Tian,LL(Tian,Lili)	COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR	10.1016/j.chb.2020.106475	SCI(E)	独立完成
61	Gender-Specific Trajectories of Depressive Symptoms in Chinese Children: Relations with Basic Psychological Needs Satisfaction at School	Tian,LL(Tian,Lili)	JOURNAL OF ABNORMAL CHILD PSYCHOLOGY	10.1007/s10802-020-00674-z	SSCI	合作完成—第一人
62	Symmetries of comprehension-based language switch costs in conflicting versus non-conflicting contexts	Wang,RM(Wang,Ruiming)	INTERNATIONAL JOURNAL OF BILINGUALISM	10.1177/1367006919848487	SSCI	合作完成—第一人
63	A Paradigm for Matching Waking Events Into Dream Reports	Shen,HY(Shen,Heyong)	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	10.3389/fpsyg.2020.01430	SSCI	合作完成—第一人
64	Dynamic Language Network in Early and Late	Huang,RW(Huang,Ruiwang)	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	10.3389/fpsyg.2020.01189	SSCI	合作完成—第一人

	Cantonese-Mandarin Bilinguals	)	Y			一人
65	Relations among Family Dysfunction, Loneliness and Life Satisfaction in Chinese Children: a Longitudinal Mediation Model	Tian,LL(Tian,Lili)	CHILD INDICATORS RESEARCH	10.1007/s12187-019-09650-6	SSCI	合作完成一人
66	Longitudinal Associations and Mechanisms Between Achievement Goals and Subjective Well-Being in Chinese Adolescents	Tian,LL(Tian,Lili)	SCHOOL MENTAL HEALTH	10.1007/s12310-019-09356-8	SSCI	合作完成一人
67	Profiles and Transitions of Dual-Factor Mental Health among Chinese Early Adolescents: The Predictive Roles of Perceived Psychological Need Satisfaction and Stress in School	Tian,LL(Tian,Lili)	JOURNAL OF YOUTH AND ADOLESCENCE	10.1007/s10964-020-01253-7	SSCI	合作完成一人
68	Mastery goal orientations and subjective well-being in school among elementary school students: The mediating role of school engagement	Tian,LL(Tian,Lili)	EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION	10.1007/s10212-019-00431-x	SSCI	合作完成一人
69	Effects of Environmental Change on Travelers' Sleep Health: Identifying Risk and	Xiong,W;Fan,F	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	10.3389/fpsyg.2020.00724	SSCI	合作完成一人



	Protective Factors					
70	The Functional Effects of Voluntary and Involuntary Phantom Color on Conscious Awareness	Chang,S(Chang,Shuai)	JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-GENERAL	10.1037/xge0000684	SSCI	合作完成 第一人
71	Does Number Perception Cause Automatic Shifts of Spatial Attention? A Study of the Att-SNARC Effect in Numbers and Chinese Months	He,XY(He,Xianyou)	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	10.3389/fpsyg.2020.00680	SSCI	独立完成
72	Public knowledge and stigma of autism spectrum disorder: Comparing China with the United States	Yu,LD(Yu,Luodi)	AUTISM	10.1177/1362361319900839	SSCI	独立完成
73	Predicting adolescent aggressive behavior from community violence exposure, deviant peer affiliation and school engagement: A one-year longitudinal study	Chen,J(Chen,Jun)	CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW	10.1016/j.childyouth.2020.104840	SSCI	独立完成
74	A Comparison of IRT Observed Score Kernel Equating and Several Equating Methods	Zhang,MQ(Zhang,Minqiang)	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	10.3389/fpsyg.2020.00308	SSCI	独立完成
75	Profiles of narcissism and self-esteem associated with comprehensive mental health in adolescents	Tian,LL(Tian,Lili)	JOURNAL OF ADOLESCENCE	10.1016/j.adolescence.2020.03.007	SSCI	独立完成
76	Chinese Children's Heterogeneous	Tian,LL(Tian,Lili)	SCHOOL PSYCHOLOGY	10.1037/spq000035	SSCI	独立完成

	Gratitude Trajectories: Relations With Psychosocial Adjustment and Academic Adjustment		Y	8		
77	Body surveillance predicts young Chinese women's social anxiety: testing a mediation model	Teng,F(Teng,Fei)	JOURNAL OF GENDER STUDIES	10.1080/09589236.2020.1728523	SSCI	合作完成 第一人
78	Longitudinal relations between hope and academic achievement in elementary school students: Behavioral engagement as a mediator	Tian,LL(Tian,Lili)	LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	10.1016/j.lindif.2020.101824	SSCI	合作完成 第一人
79	Bidirectional Relations Between Subjective Well-Being in School and Prosocial Behavior Among Elementary School-Aged Children: A Longitudinal Study	Tian,LL(Tian,Lili)	CHILD & YOUTH CARE FORUM	10.1007/s10566-019-09518-4	SSCI	合作完成 第一人
80	Self-compassion and family cohesion moderate the association between suicide ideation and suicide attempts in Chinese adolescents	You,JN(You,Jianing)	JOURNAL OF ADOLESCENCE	10.1016/j.adolescence.2019.12.010	SSCI	合作完成 第一人
81	THE PREVALENCE AND CORRELATES OF SUICIDALITY IN A SAMPLE OF ADOLESCENTS IN GUANGDONG, CHINA	You,JN(You,Jianing)	JOURNAL OF SOCIAL AND CLINICAL PSYCHOLOGY	无	SSCI	合作完成 第一人

82	Perceptual Representations in L1, L2 and L3 Comprehension: Delayed Sentence-Picture Verification	Wang,R M(Wang, Ruiming)	JOURNAL OF PSYCHOLINGUISTIC RESEARCH	10.1007/s10936-019-09670-x	SSCI	合作完成—第一人
83	Chinese character handwriting: A large-scale behavioral study and a database	Wang,R M(Wang, Ruiming)	BEHAVIOR RESEARCH METHODS	10.3758/s13428-019-01206-4	SSCI	合作完成—第一人
84	Bizarreness of Lucid and Non-lucid Dream: Effects of Metacognition	Shen,HY(Shen,Heyong)	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	10.3389/fpsyg.2019.02946	SSCI	合作完成—第一人
85	Negative Deviation Effect in Interpersonal Communication: Why People Underestimate the Positivity of Impression They Left on Others	Mo,L(Mo, Lei)	PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT	10.2147/PB.M.S258057	SSCI	合作完成—第一人
86	Do All Types of Compassion Increase Prosocial Lying?	Mo,L(Mo, Lei)	PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT	10.2147/PB.M.S238246	SSCI	合作完成—第一人
87	The Role of Semantic Gender in Name Comprehension: An Event-Related Potentials Study	Lu,AT(Lu, Aitao)	JOURNAL OF PSYCHOLINGUISTIC RESEARCH	10.1007/s10936-019-09677-4	SSCI	合作完成—第一人
88	Family dysfunction and Adolescents' anxiety and depression: A multiple mediation model	Tian,LL(Tian,Lili)	JOURNAL OF APPLIED DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	10.1016/j.appdev.2019.101090	SSCI	独立完成
89	Do you see the	Meng,M(	JOURNAL OF	10.1017/pr	SSCI	独立

	"face"? Individual differences in face pareidolia	Meng,Ming)	PACIFIC RIM PSYCHOLOGY	p.2019.27		完成
90	The Explanatory Mechanism of Child Impulsivity in the Bidirectional Associations between Parental Psychological Control and Child Physical Aggression	Zhang,W(Zhang,W ei)	JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES	10.1007/s10826-019-01650-y	SSCI	独立完成
91	The Effect of Family Adaptation and Cohesion on the Well-being of Married Women: A Multiple Mediation Effect	Zheng,X(Zheng,Xu e)	JOURNAL OF GENERAL PSYCHOLOGY	10.1080/00221309.2019.1635075	SSCI	独立完成
92	Emotional, especially negative microblogs are more popular on the web: evidence from an fMRI study	Qu,C(Qu, Chen)	BRAIN IMAGING AND BEHAVIOR	10.1007/s11682-018-9998-6	SCI(E)	独立完成
93	Apparent Motion Induces Activity Suppression in Early Visual Cortex and Impairs Visual Detection	Han,B(Han,Biao)	JOURNAL OF NEUROSCIENCE	10.1523/JNEUROSCI.0563-20.2020	SCI(E)	独立完成
94	Common and specific altered amplitude of low-frequency fluctuations in Parkinson's disease patients with and without freezing of gait in different frequency bands	Huang,R W(Huang ,Ruiwang )	BRAIN IMAGING AND BEHAVIOR	10.1007/s11682-018-0031-x	SCI(E)	合作完成—第一人
95	Social brain dysfunctionality in individuals with	Wei,Z(Wei i,Zhen)	PSYCHIATRY RESEARCH-NEUROIMAGING	10.1016/j.psychres.2020.111	SCI(E)	合作完成—第一

	autism spectrum disorder and their first-degree relatives: An activation likelihood estimation meta-analysis		GING	063		一人
96	Gut Microbiota Changes and Their Relationship with Inflammation in Patients with Acute and Chronic Insomnia	Fan,F(Fan ,Fang)	NATURE AND SCIENCE OF SLEEP	10.2147/NSS.S271927	SCI(E)	合作完成—第一人
97	Functional Parcellation of Individual Cerebral Cortex Based on Functional MRI	Nie,JX(Nie,Jingxin)	NEUROINFORMATICS	10.1007/s12021-019-09445-8	SCI(E)	合作完成—第一人
98	睡眠剥夺与昼夜节律对大学生抑制控制能力的影响	傅宇晞、马宁*	中华行为医学与脑科学杂志	29 (8): 687-693	北大中核 心	独立完成
99	人际互动中社会学习的计算神经机制	黎穗卿,陈新玲,翟瑜竹,张怡洁,章植鑫,封春亮	心理科学进展	2021, Vol. 29, No. 4, 1-20	北大中核 心	独立完成
100	个体心理危机实时监测与干预系统研究	莫雷;王瑞明;范方;张小远;郑希付	清华大学出版社	402	中文 专著	独立完成
101	中介效应和调节效应: 方法及应用	温忠麟;刘红云	教育科学出版社	9.78752E+12	中文 专著	合作完成—第一人
102	教育心理学	莫雷	广东高等教育出版社	第2版	中文 专著	独立完成
103	International Perspectives in Coordinated Care for Individuals with ASD	于洛迪	Springer	978-3-030-46294-9	外文 专著	合作完成—其它

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	23 篇
省部委奖数	7 项
其它奖数	0 项

注：国内一般刊物：除“(三) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### (一) 信息化建设情况

中心网址	http://psylab.scnu.edu.cn/ http://psyvslab.scnu.edu.cn/ http://psy.scnu.owvlab.net/virexp/	
中心网址年度访问总量	177687 人次	
信息化资源总量	269840Mb	
信息化资源年度更新量	157300Mb	
虚拟仿真实验教学项目	78 项	
中心信息化工作联系人	姓名	曾祥炎
	移动电话	18688394529
	电子邮箱	scnuzxy@qq.com

### (二) 开放运行和示范辐射情况

#### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综组
参加活动的人次数	13 人次

#### 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	国家级文科综合学科实验教学示范中心第八届学术研讨会	华南师范大学心理学院	潘一山	132	2020.11.6-2020.11.8	全国性
2	名校长在线师德论坛	华南师范大学	彭建平	400	2020.4.16	区域性
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

#### 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					

注：大会报告：指特邀报告。

#### 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1							

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

#### 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			

#### 6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	第二届全国心理学专业《心理学研究方法》任课教师培训班	100	王瑞明	教授	20200106-20200110	12.8
2	首届全国心理学专业青年研究生导师培训班	93	王瑞明	教授	20200111-20200113	9.3
3	中小学心理健康教育教师(A级)培训班	8701	何先友	教授	20200601-20210731	554
4	中小学心理健康教育教师(B级)培训班	13709	何先友	教授	20200325-20210630	915
5	中小学教师心理健康教育(C级)培训班	30802	何先友	教授	20200325-20210630	303

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### (三) 安全工作情况

安全教育培训情况		5 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	



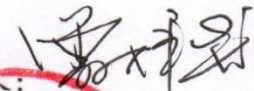
		√
--	--	---

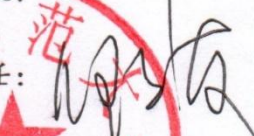
注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### (一) 示范中心负责人意见


示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：

示范中心主任：

(单位公章)

2021年3月18日



### (二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：  
(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)