

批准立项年份	2009年
通过验收年份	2012年

国家级实验教学示范中心年度报告

(2022年1月1日—2022年12月31日)

实验教学中心名称：华南师范大学心理学实验教学中心

实验教学中心主任：何先友

实验教学中心联系人/联系电话：曾祥炎/18688394529

实验教学中心联系人电子邮箱：scnuzxy@qq.com

所在学校名称：华南师范大学

所在学校联系人/联系电话：王苑奇/020-85216830

2023年6月8日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

华南师范大学心理学实验教学中心的实验实践教学主要面向心理学院心理学（师范）、应用心理学、心理学基地班三个本科专业和应用心理学辅修专业，并辐射全校汉语言文学、音乐学、物理化学、数学、计算机、生物、地理、历史等 15 个师范专业公共必修课程《心理学》、公共选修课程《学校心理学》和《学校管理心理学》，以及网络教育学院《心理学》等课程。同时承担学生专业技能拓展、课题研究、实习实践、“三下乡”社会实践活动等教学工作任务，教学层次包括本科、硕士、博士以及专业人员进修、访学与培训。中心实验教学服务面广，受益面大。

2022 年中心承担心理学院心理学、应用心理学、心理学基地班三个本科专业 608 人课程实验实践教学任务，实验人时数为 22890 小时，承担学校应用心理学辅修专业 591 人的课程实验教学任务，实验人时数为 5502 小时；承担全校 21 级师范生 15 个专业共 2330 人的《心理学》公共必修课实验机时 37280 小时。此外，实验中心还承接心理学院本科生、博硕士研究生、教师和外校人员进行各级各类课外科研课题实验和毕业论文实验等共 3246 次，接待实验研究人员(主试)4330 人次，接待参与实验人员(被试)29088 人次，共完成科学研究实验机时 30193 小时。

本年度本中心开出的专业实验实践课包括应用心理学实验、基础心理学实验、matlab 技术、心理咨询与治疗技术实训、脑电实验技术、统计软件应用与操作、E-Prime 实验设计技术、眼动技术心理学研究与应用等 9 门课程，实验开出率 100%。同时，《普通心理学》、《发展心理学》、《社会心理学》、《认知心理学》等 15 门课程进行了虚拟仿真实验的开展，《心理咨询》课程与国家虚拟仿真实验教学项目“自杀事件危机干预虚拟实训”进行深度结合，投入到实验教学中。

2022 年，心理学师范专业学生与心理学基地班学生到广州，深圳，佛山等地的中小学进行了为期 16 周的教育实习活动，应用心理学专业学生到广州市捷和儿童心理健康发展中心、广州市南方人力资源评价中心有限公司等企事业单位

和相关机构进行了9周的实习活动，各位本科学生在实习工作期间，勤奋好学，认真负责，注重理论与实践的结合，得到了实习单位的一致好评，收获颇丰。暑假期间，我院共组织10支队伍233名师生参与三下乡活动，以消防员心理健康援助、中小學生心理健康素质提升、流动儿童心理关怀等为主题开展服务，队伍共计开展各类课程140节，服务群众2000人，服务人次达3000人次，服务总时长约956小时，

(二) 人才培养成效评价等。

2022年，本中心的人才培养取得了良好的成效，主要表现在以下两个方面：

1. 学生的研究创新能力显著提高，培养成效显著

首先，学生发表的研究论文数量多、层次高。2022年本科生在学术刊物上正式发表论文9篇，其中以第一作者署名发表4篇。其次，学生获得的科研立项层次高、资助大。2022年本科生共38项课题被成功立项，国家级3项，省级6项，校级29项。再次，学生保研和考研录取率高。2022届本科生升研率达40.50%，位列全校前列，12名同学到北京师范大学、浙江大学、中山大学等985高校读研，10名同学成功申请到伦敦大学学院、爱丁堡大学等世界一流高校深造。

2. 学生的社会实践能力迅速提升，广受社会赞誉

2022年，学院本科生获各级各类奖项共13项，其中国家级奖3项，省级奖项10项。在2022年获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国特等奖，是华师首个文科类作品特等奖，创造华师文科类作品历年最好成绩；学生黄万懿在2022年全国第二届大学生心理辅导课教学创新展示会中荣获特等奖；在第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛省赛中，2019级本科生杨雅琪作为负责人获银奖1项，2019级本科生郑敏杰作为负责人获铜奖1项；另有一批本科生作为负责人获互联网+校赛奖项13个；学院获2022年“华南师范大学学生课外学术科技与创新创业活动先进单位”称号。

第二，2022年中心有近百名师生持续在华南师范大学“心晴热线”平台担任志愿者，积极参与心理援助，2022年1-12月，“心晴热线”接到省内外大中小学师生、家长和群众来电超过5000个；共10支队伍233名师生参与三下乡活动，以消防员心理健康援助、中小學生心理健康素质提升、流动儿童心理关怀等为主题开展服务，队伍共计开展各类课程140节，服务群众2000人，服务人次达3000人次，服务总时长约956小时，用脚步、用专业、用担当、用行动参

与构建中国特色社会主义心理服务体系。

第三，毕业生能适应社会需要，受到用人单位的广泛欢迎。2022 年学生就业率为 90.91%，就业质量不断提升。师范生主要到广州、深圳、佛山等珠三角地区中小学和教育培训机构就业；非师范生主要到企事业单位从事人力资源管理、用户研究等工作，近年来签约单位有百度、美的、格力、联通、招商银行等知名企业。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

本中心拥有一支实力强劲的教师队伍，师资队伍教学与学术水平高。

中心师资共 69 人，其中专职管理人员 7 人，兼职专任教师 62 人，其中教授 31 人，副教授 29 人，博士生导师 26 人。博士学位获得者 60 人，在国外、境外（香港）获得博士学位或有一年以上留学经历者 45 人。学院教授为本科生授课率达 90%以上。

教师队伍中，国家级教学名师 1 人（莫雷）、教育部黄大年式教师团队 1 支（心理学科教师团队）、国家级教学团队 1 支（教育心理学教学团队）、全国优秀博士学位论文奖获得者 4 人（王穗苹、陈骐、王瑞明，梅磊磊）、教育部“长江学者”特聘教授 2 人（王穗苹、李红）、教育部青年长江学者 2 人（陈骐、陈琦）、教育部“新世纪优秀人才”支持计划获得者 5 人（张卫、何先友、王穗苹、陈骐、丁玉珑）、广东省“珠江学者”特聘教授 6 人（莫雷、王穗苹、陈骐、范方、何先友、孟明）、广东省青年珠江学者 5 人（王瑞明、陈琦、秦鹏民、梅磊磊、攸佳宁）、广东特支计划领军人才 1 人（丁玉珑）。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

1. 队伍建设举措

（1）强化教学团队

中心一贯注重课程的教学团队建设，实施主讲教师负责制，确定了每门课程的负责人和团队成员。中心教学团队建设成效显著，教育心理学教学团队获批国家级教学团队，《公共课心理学》、《普通心理学》、《实验心理学》、《心理

统计学》、《心理学研究方法》、《认知心理学》等课程团队获批省级教学团队。每个教学团队都组织了 1-2 次教研活动，并扩充了教学队伍，吸收了一批年轻老师加入到团队之中。同时，中心师资团队近两年获得了“全国高校黄大年式教师团队”、“全国教育系统先进集体”、“广东省五一劳动奖状”等荣誉称号，彰显了本中心在师资队伍建设上取得了重大成果。

(2) 强化实践师资队伍建设

针对应用心理学专业实践教学师资比较缺乏的问题，我们通过两条途径来加强实践师资队伍建设，完善师资结构：第一，引进兼具学术背景又具有丰富企业实践经验的专业人才。第二，聘请校外实践教学基地导师进课堂，开阔学生视野，加强实践技能培养。截止本年度，共聘校外实践导师 104 名，其中心理学专业（师范）聘请校外实践导师 61 名，应用心理学专业聘请校外实践导师 43 名。这些聘请的校外实践导师，参与专业学生的授课强化应用技能的培养，开设“系列实务论坛”，并为本科生实习及毕业论文进行指导。

(3) 重视质量监控和结果应用

教学质量监控的主要措施包括：（1）学生评教和座谈：每学期组织学生对该学期开设的所有课程进行评估打分；每学期召开学生座谈会，了解学生对教学工作的意见和建议，并及时反馈给教师。（2）强化教学督导：除了学校的教学督导外，我们还组建了中心教学督导队伍，聘请中心优秀退休教师担任教学督导，每个教师都有被督导听课的机会，起到了良好的引导和监控作用。（3）建立领导听课机制：中心及学院领导每学期深入课堂听课。（4）奖励优秀教师：学院每年评选十佳教师，评选 3-4 名教学态度认真、教学效果优秀的教师，并颁发证书和给予奖金。（5）加强对新教师的培养：组织教学经验丰富的教师对新教师进行听课、评课；选派新教师参加学校的教学比赛；让新教师和有经验的教师共同承担一门课程等。

2. 队伍建设成效

本年度，队伍建设再接再厉，2022 年我院党委入选第三批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位，李红教授当选中国心理学会首届决策咨询专家团首席专家，袁杰老师荣获“广东青年五四奖章”提名奖，心理学院被获评校“五四红旗团委”。

三、教学改革与科学研究

(一) 教学改革立项、进展、完成等情况。

2022年，本中心新增广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目1项，为“师生共享研学共进心智共育——《普通心理学》课程改革研究与实践”项目。

2022年，本中心在研的省级及以上的教学质量工程和教学改革项目共9项，包括“自杀事件危机干预虚拟实训”建设项目、“华南师范大学—广州市艾思林柯咨询服务有限公司校外实践教学基地”项目、《人格心理学》、《社会心理学》等项目。2022年，本中心“心理学研究方法团队”教学团队项目、“融合价值观塑造的高校专业课程教学模式研究-以《社会心理学》课程为例”教改项目、在线开放课程《心理学》和《认知与学习》等4项，顺利通过省教育质量和教学改革项目结题。

2022年，本中心教育教学改革成果成效显著，王穗苹、莫雷等老师的《科研引领、智能测评、联动指导——中小學生“成长阅读”教育模式的创建与实施》获省级教学成果特等奖；郑希付、罗品超和曾祥炎老师的《中小学心理危机应对模式的创建与实施》获省级教学成果一等奖；王瑞明、何先友等老师的《“一核心五创新”心理学拔尖人才培养模式的构建与实践二等奖》获省级教学成果二等奖。具体获奖信息详见下表。

序号	成果名称	获奖者	获奖级别	授奖部门	获奖时间
1	科研引领 智能测评 联动指导—中小學生 “成长阅读”教育模 式的创建与实施	王穗苹、莫 雷、刘学兰、 梅磊磊、王瑞 明、甄霜菊	广东教育 教学成果 奖（基础 教育）特 等奖	广东省 教育厅	2022
2	中小学心理危机应对 模式的创建与实施	郑希付、罗 品超、曾祥炎	广东教育 教学成果 奖（基础 教育） 一等奖	广东省 教育厅	2022
3	“一核心五创新”心 理学拔尖人才培 养模式的构建与实践	王瑞明、何 先友、刘学兰、 黄健、袁杰、 莫雷、张卫	第十届广 东省教育 教学成果 奖（高等 教育） 二等奖	广东省 教育厅	2022

(二) 科学研究等情况。

中心一贯秉承学科建设促进教学发展，教学改革带动科研创新的建设理念。本年度中心教师的科研情况如下：

1. 科研项目

本年度，中心共获批省部级以上科研项目 25 项，情况如下：科技部国家重点研发计划课题 1 项，科技部科技创新 2030-“脑科学与类脑研究”重大项目 1 项，国家自然科学基金项目 7 项，其他省部级项目 16 项，；共获批研究经费 840 余万元。

2. 科研论文

2022 年期间在外文期刊发表论文 214 篇，包括 Neuroscience and biobehavioral reviews（5 年影响因子 9.53）、PNAS(影响因子 10.62)、Psychologica l Medicine（影响因子：6.55）、Journal of Neuroscience（5 年影响因子：6.485）、Structural Equation Modeling（影响因子：5.99）等高影响因子的国际专业学术刊物。2022 年间出版学术著作 3 部，在国内重要刊物中发表文章 66 篇，国内一般刊物发表 23 篇。

3. 科研获奖

本年度，本中心主要获得如下 2 项发明专利，中心所在学科支撑的心理学与精神病学学科稳居世界 ESI（基本科学指标）前 1%；社会科学总论也稳居世界 ESI 前 1%，

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

1. 实验室计算云服务器等信息化平台建设

本年度，投入 30 余万元建设了云计算服务器，大大增加了实验中心的网络化水平，更好的服务于中心的实验教学与实验研究工作。另外新建设了脑电实验室和经颅电实验室，同时将所有实验室的操作手册进行数字化，便于学生远程线上学习。

2. 高精尖设备信息化资源转化建设

本年度，随着微格教学技能实训云平台的建立，中心本年度整理各类高精尖仪器的培训资料，转换成信息化资源 7 个，上传到微格教学技能实训云平台，供学生学习和观摩。

(二) 开放运行、安全运行等情况。

1、做好疫情防控工作，配合线上、线下实验教学稳步进行。

为落实教育部、广东省关于疫情防控的部署，中心在疫情期间开放了在线 E-Prime 实验数据采集平台和在线实验实训教学资源，全力支持疫情期间的实验教学，并向全国开放共享。按照线上线下教学对接、虚拟实体实验互补的思路调整完善实验教学计划，并制定《疫情应急处置预案》、《疫情防空期间实验室开放使用规定》等文件。实验中心各室均全面配备防疫物资、严格执行健康准入审查制度，做好人员信息登记，保障老师和学生的实验教学和实验研究。

2. 实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好。

中心制定了《心理学实验教学示范中心开放运行管理制度》，实行实验教学的开放运行：第一，对全校各专业实验教学开放，学校任何专业课程的实验教学需要使用中心的教学实验室，一律给予安排；同时向全省及港、澳高校的人才培养开放。第二，对学生使用实验室实行全天候、全方位的开放运行模式，并只收取各种元器件及实验耗材的费用。同时落实“经费保障、人力保障、制度保障”三个保障。2022 年，学校、学院共投入 160 万元用于脑电实验室、经颅电实验室以及多媒体教学系统升级和改造建设，除此之外，中心本年度运行维护经费为 25 万元。由于中心制度落实，经费落实和开放实验室专职人员落实，保证了中心的实验教学开放运行，对学生使用实验室开放时间每年达 339 天。

3. 实验室建设以人为本，环境安全、设备环保。

中心于 2015 年对实验室进行了全新的装修建设。我们充分考虑到心理学实验是以人为研究对象的特殊性，进行心理学实验室的“人本建设”，在实验室的装修建设中对各种装修材料的选择以环保安全为首要原则进行选择，然后注重实验室的隔音降噪、通风良好和空间通畅。同时，对实验室的仪器设备的选择必须具有临床使用资格作为准则，确保心理学以人为实验对象安全性。在防火方面，中心各实验室均安装了烟感系统和应急设施，并时时确保防火应急通道畅通；同时安装了酒店式管理的门禁系统，插卡取电人走取卡断电，确保实验室用电安全和防火安全。在防盗方面，实验室均安装了安全监控系统，确保实验室人财物的安

全。其次，中心每学期进行三四次的不定期安全检查，排除各种安全隐患，健全中心安全体系建设和建立实验室安全档案。

4. 认真开展广泛的师生安全教育。

中心制订了《实验室安全管理制度》，修订了《学生实验安全守则》，设立了各实验室的安全责任人，明确了实验室严禁一切烟火，规定了各实验室设备的安全规范操作，装备了实验室安全监护系统，建立了实验室管理人员每日的定时巡查制度，这些举措有力地保障了实验室和人员的安全。同时，中心实验室管理人员对首次进入实验室实验的个人或集体，都对其先进行实验室的安全制度教育，确保用电安全，正确操作仪器，防火防盗。其次，学校教务处每学期定期组织校内外专家对实验室进行安全检查，补缺补漏，防微杜渐，消除安全隐患，确保实验室的人财物安全。再次，实验中心在重大节假日都例行进行实验室的安全检查，做好安全检查登记，排除实验室安全隐患，确保实验室人财物的安全。

最后，实验中心加强了实验室消防安全知识的宣传与教育。我们在实验室走廊开辟了中心装配的消防安全监护系统和设施介绍，通过展板的形式进行宣传，广而告之，以备紧急之用。同时也展出了多福消防安全知识介绍展板，将常用的消防安全常识和灭火措施等知识广而告之。2022年，进行了新生的实验室安全知识考核，合格学生为1522人次。本年度实验室开放无事故，从早到晚全天候开放，轮流值守，并在疫情的时候坚持每天值班。全年根据学校政策安排完成了13次安全检查并建立安全台账及各项总结材料。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

2022年，中心继续积极开展对外交流，以“请进来、走出去”的方式，与全国各高校同行进行交流探讨，取长补短，引领示范、相得益彰，

主要体现在如下几个方面：

1. 积极开展对外交流与合作，发挥中心引领和示范作用。

1) 开放教学资源 and 实验技术，抗击疫情，服务全国同行进行实验教学开展

为支持国家疫情防控，响应教育部“停课不停学”的号召，华南师范大学心理学院和华南师范大学心理学国家级实验教学示范中心联合北京混元时代科技

有限公司（技术支持），从 2020 年 2 月 13 日起，面向我校、广东省高校的心理
学教学单位，以及全国有需要的心理学教学单位，在疫情期间免费开放基于
E-Prime 的心理实验线上数据采集平台、心理学远程教学实验平台以及心理应用
技能远程实训平台服务。通过远程实验、实训平台，老师和同学可以在线完成心
理学教学的实验实训任务，解决师生疫情期间不能到实验室完成实验实训的教学
需要，尤其通过在线 E-Prime 实验系统，在疫情期间可着重解决学生收集毕业论
文数据的燃眉之急。

2) 积极参与示范中心联席会会议及相关会议，宣传推广中心的建设经验

2022 年 7 月和 8 月，中心派出曾祥炎、孟阳、李创恒、周翠、徐丽娟等五
位老师，分别参加了在昆明举办的“国家级实验教学示范中心建设暨改革创新研
讨会”和在沈阳举办的“国家级实验教学示范中心联席会文综学科组第九届教育
教学研讨会”，深入学习和交流各位专家介绍的实验教学示范中心和虚拟仿真一
流课程建设经验，内化经验，促进自身的建设与管理水平。

3) 国家虚拟仿真实验教学项目建设经验推广应用

2022 年 5 月 16 日，中心副主任曾祥炎老师受邀出席高校国家级虚拟仿真实
验教学一流课程建设与应用在线研讨会，并作题为“国家虚拟仿真实验教学一流
课程实验教学设计及开发”的主题报告，介绍中心国家虚拟仿真实验教学项目的
建设经验及项目的应用实践情况，中心的经验汇报得到了与会代表的强烈反响和
一致好评，进一步彰显了我中心在虚拟仿真实验教学方面取得的良好建树和深厚
积累，同时，中心的项目也得到了较好的宣传推广效果，扩大了项目的影响。

2. 做好来访交流接待，推广中心建设成果与建设经验。

2022 年，中心接待了包括中山大学、华南理工大学、广东外语外贸大学、
武警警官学院、广东水利电力职业技术学院、广州科技贸易职业学院、团省委权
益与社会工作部等在内的国内外 10 批次 7 所学校和企事业单位及会议代表来中
心交流访问，访问人次 183 人次，实验中心建设与管理的经验得以不断地宣传和
推广。

3. 专利教学产品继续在全国高校心理学专业中得到推广应用。

本年度，自主研发的心理应用技能实训平台，继续在全国同行中得到推广应
用。该实训平台在全国率先开创通过实验教学系统地培养学生应用能力的新途
径，研发的关键技术于 2017 年 6 月获批国家发明专利（专利号为

ZL201410064706.4),本专利教学产品将极大地提升学生的创新能力和从业能力,有力推动我国心理学科人才培养的转型发展。

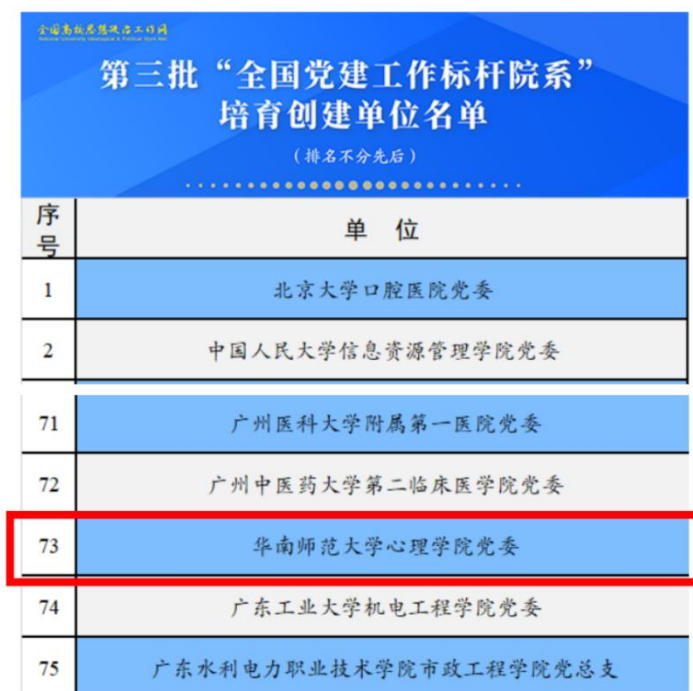
五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

1、中心所属党委入选第三批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位

报道链接: <https://psy.scnu.edu.cn/a/20220322/2280.html>

近日,教育部公布了“第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作”评议结果,我院党委经广东省委教育工委推荐、资格审查、专家推荐、教育部党的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位集中审议,成功入选第三批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位(全国100个)。这是学院党委继2021年被中共中央授予“全国先进基层党组织”荣誉称号和心理服务研究生党支部入选全国高校第二批“百个研究生样板党支部”创建单位后,今年学院党建工作取得的又一里程碑式突破。



序号	单位
1	北京大学口腔医院党委
2	中国人民大学信息资源管理学院党委
71	广州医科大学附属第一医院党委
72	广州中医药大学第二临床医学院党委
73	华南师范大学心理学院党委
74	广东工业大学机电工程学院党委
75	广东水利电力职业技术学院市政工程学院党总支

坚持和加强党的全面领导,是学院飞速发展的强大动力和重要保障。长期以来,学院党委在学校党委的正确领导和关心指导下,坚持社会主义办学方向,以政治建设为统领,以质量攻坚为动力,以提升组织力为重点,以推动事业发展

为落脚点，对标全国党建工作标杆院系“五个到位”的创建标准，在充分酝酿和实践总结基础上，逐步构建学院“一二三四五”党建工作模式，完善“党委领导、党政联席、专家治学、民主管理”四位一体的治理模式，形成“党建引领、立德铸魂、家国担当”三位一体的党建工作体系，将党建基因深深融入学科发展血脉，以党建工作点燃学科发展的红色引擎，为学院各项事业发展提供了坚强有力的政治保障、思想保障和组织保障，引领心理学科实现“从有到强”“从强到优”，充分彰显了党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

此项今年无相关事件。

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

1、举行“广东省 12355 青年学生实践基地”揭牌仪式

2022年5月11日下午，共青团广东省委员会权益与社会工作部部长赵冠中带队到心理学院考察调研。校团委书记连泽纯、副书记向娟，心理学院党委书记蔡晓平、副院长刘学兰、党委副书记叶苑秀、特聘研究员袁杰和团委书记田良苏，计算机学院党委副书记罗兰苑、团委书记唐婷芳等共同参与调研交流，并举行了“华南师范大学心理学院广东省 12355 青年学生实践基地”揭牌仪式。

该平台作为团省委直接联系和服务青少年的项目，直接为全省青少年提供心理咨询、法律咨询、大病救助等线上线下公益服务，热线服务对象人数多，服务成效好，已被民政部确定为“全国未成年人保护专线示范点”，被团中央评为“国家级示范青少年综合服务平台”“全国 12355 区域服务中心”等，学院党委将高度重视 12355 青年学生实践基地的建设，为基地建设提供全力支持；与会人员在参观了心理学院国家级实验教学示范中心，并就 12355 青年学生实践基地的建设进行了充分交流讨论。中心老师刘学兰介绍了心理学院人才培养和实践基地建设规划，希望能够延续心理学科将科学研究与社会服务紧密结合的优势，争取把基地建设成为心理学院服务社会、人才培养和开展学术研究的基地；袁杰介绍了华南师范大学“心晴热线”工作开展情况，表示心晴热线持续服务至今，广受好评，受到了社会各界的关注，同时心晴热线也在志愿者组织、管理和培训方面积累了丰富的经验，可以为接下来的 12355 热线志愿服务提供借鉴和参考；会后，与会人员来到心理学院广东省 12355 青年学生实践基地办公地点，共同为基地揭牌。基地启动运作后，预计能为更多的青少年提供心理咨询服务，同时也将成为华南

师大心理学院人才培养的重要实践基地。

2、学生作品获“挑战杯”竞赛全国特等奖，再次实现华师新突破

2022年3月第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中，中心范方教授指导的学生作品《新冠肺炎疫情下大学生心理危机的监测与防控——基于广东省22所高校的三阶段调研》荣获特等奖！这是自1989年第一届挑战杯竞赛以来，全国心理学专业学生在挑战杯系列竞赛中获得的最重要奖项之一，是本届大赛广东省获得的唯一特等奖，也是华师首个文科类作品类特等奖，创造华师文科类作品历年最好成绩！

3、心首届广东省本科高校心理学类专业学生心理咨询技能大赛成功举办

2022年8月25-26日，首届广东省本科高校心理学类专业学生心理咨询技能大赛在心理学院成功举办。本次大赛由广东省本科高校心理学类专业教学指导委员会、广东省中小学心理健康教育指导中心、广东省心理学会共同主办。来自华南师范大学、中山大学、广州大学、深圳大学、北京师范大学珠海校区、广东外语外贸大学等17所开设心理学类专业的高等院校共50名选手参加了比赛。广东省本科高校心理学类专业学生心理咨询技能大赛今年首次举办，给学生提供了一个展示自己和提升专业技能的高水平平台，对全省心理学类专业学生心理咨询技能的提高和综合素质的培养有很大的推动和促进作用。

六、示范中心存在的主要问题

1. 国家虚拟仿真实验教学项目仍需完善和进一步推广应用

我中心“自杀事件危机干预虚拟实训”教育部国家级虚拟仿真实验教学项目，目前应用及共享的力度还不够，仍需要进一步推广项目的应用、加强共享。同时，项目的实验流程和评价机制还需要进一步修改完善，提升项目使用的方便性和良好体验，并持续做好在线教学服务。

2. 移植虚拟仿真实验教学项目系统，加大原有虚拟仿真实验技术和项目的应用力度

随着中心在虚拟仿真实验项目建设和虚拟仿真实验技术路线搭建的完成和完善，需要加强虚拟仿真实验技术和实验项目的校内外推广应用，积极把这些项目和技术利用起来，发挥出应有的效益，为教育教学和科学研究支持服务。同时，原有的虚拟仿真实验教学资源管理平台不便于校内外用户注册和共享使用，因

此，原平台的项目需要移植到中心网站，进行合一运行。

3. 进一步细化和规范实验中心网络平台的使用和管理

目前，实验中心各实验室正有条不紊地开展着各项教学活动。但在管理的细节上，仍存在一些问题，如学生预约实验的实验失约，学生实验后不进行卫生整理等等。因此，需要继续进一步细化和规范管理，并运用信息化手段来实现对这些不良实验行为的约束制约。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

华南师范大学将培养创新型人才作为本科教学工作的第一要务，秉行“以人为本，优品格、厚基础、强实践、重创新”人才培养理念，明确“理工科创新人才培养，实验先行”的本科教学工作思路，以实验教学示范中心为引领，推进实验教学内涵建设，增加实践教学比重，构建创新性实践教学体系，优化实验课程和项目体系，改革实验教学方式方法，构建并不断完善大学生学科竞赛及课外科研训练体系，增强学生创新实践能力，促进学生知识、能力和素质协调发展，实现“追求卓越、自主发展”的素质教育和创新型人才培养的双重目标。

学校重视实验教学队伍的建设，制定了实验室建设规划，提出了实验教学师资队伍建设的整体框架，制定了队伍建设的具体规划和一系列相关改革措施。在师资队伍建设的总体规划中规定了实验队伍建设的具体内容，并在实验队伍的编制、学历要求、培训提高等方面采取了相应的措施和倾斜政策。明确要求 2005 年起进入实验教学系列的实验员必须具有硕士学位，工作期间必须参加学校安排培训，以保障队伍素质不断适应新的实验教学要求。

2018 年，学校制定了《华南师范大学本科实验教学重点平台建设管理办法》（华师[2018]146 号），管理办法明确规定了本科实验教学重点平台包括国家级、省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、示范性虚拟仿真实验教学项目等。在经费保障与支持上，管理办法规定，本科实验教学重点平台建设经费分为一次性建设经费和运行维护经费，其中一次性建设经费按照国家、省文件要求的经费标准，在立项当年一次性完成投入；运行维护经费从立项第二年度起，按年度进行投入，运行维护经费标准如下：国家级实验教学重点平台 30 万元/年，省级实验教学重点平台 10 万元/年。因此，从 2018 年起，学校加大了对国家级实验教学示范中心的支持和建设力度。

注意事项及说明:

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应, 必须客观真实, 避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员(含固定人员和流动人员)的署名, 且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整, 不设附件, 请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	心理学实验教学示范中心				
院校类型	地方院校				
所在学校名称	华南师范大学				
主管部门名称	广东省教育厅				
示范中心门户网址	http://psylab.scnu.edu.cn/				
示范中心详细地址	广州市天河区中山大道西 55 号华南师范大学心理学 院		邮政编码	510631	
固定资产情况					
建筑面积	2200.00 m ²	设备总值	3509.00 万元	设备台数	2421 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	0.00 万元		所在学校年度经费投入	328.00 万	

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	何先友	男	1967	正高级	主任	教学	博士	博士生导师
2	刘学兰	女	1970	正高级	副主任	教学	博士	
3	曾祥炎	男	1974	副高级	副主任	管理	硕士	
4	陈娟	女	1985	正高级		教学	博士	博士生导师
5	陈俊	女	1966	正高级		教学	博士	博士生导师
6	陈骐	女	1978	正高级		教学	博士	博士生导师
7	陈琦	男	1981	正高级		教学	博士	博士生导师
8	丁玉琬	女	1978	正高级		教学	博士	博士生导师
9	范方	男	1968	正高级		教学	博士	博士生导师
10	黄瑞旺	男	1964	正高级		教学	博士	博士生导师
11	刘志雅	男	1971	正高级		教学	博士	博士生导师
12	陆爱桃	女	1980	正高级		教学	博士	博士生导师
13	马宁	男	1982	正高级		教学	博士	博士生导师
14	梅磊磊	男	1983	正高级		教学	博士	博士生导师
15	孟明	男	1978	正高级		教学	博士	博士生导师
16	莫雷	男	1950	正高级		教学	博士	博士生导师
17	秦鹏民	男	1979	正高级		教学	博士	博士生导师

18	曲琛	女	1979	正高级		教学	博士	博士生导师
19	田丽丽	女	1975	正高级		教学	博士	博士生导师
20	王凌	男	1978	正高级		教学	博士	博士生导师
21	王瑞明	男	1979	正高级		教学	博士	博士生导师
22	温忠麟	男	1960	正高级		教学	博士	博士生导师
23	攸佳宁	女	1984	正高级		教学	博士	博士生导师
24	张卫	男	1968	正高级		教学	博士	博士生导师
25	张喜淋	男	1986	正高级		教学	博士	博士生导师
26	郑希付	男	1963	正高级		教学	博士	博士生导师
27	李红	男	1965	正高级		教学	博士	博士生导师, 长江学者
28	王穗苹	女	1974	正高级		教学	博士	博士生导师, 长江学者
29	黄喜珊	女	1973	正高级		教学	博士	
30	罗品超	女	1979	正高级		教学	博士	
31	彭子文	男	1978	正高级		教学	博士	
32	王才康	男	1965	正高级		教学	硕士	
33	陈伟	男	1992	副高级		教学	博士	

34	刘婉婷	女	1990	副高级		教学	博士	
35	余可可	女	1991	副高级		教学	博士	
36	陈彩琦	男	1975	副高级		教学	博士	
37	陈启山	男	1979	副高级		教学	博士	
38	陈曦	男	1970	副高级		教学	博士	
39	陈栩茜	女	1979	副高级		教学	博士	
40	陈雪梅	女	1993	副高级		教学	博士	
41	陈玉洁	女	1990	副高级		教学	博士	
42	迟毓凯	男	1973	副高级		教学	博士	
43	封春亮	男	1987	副高级		教学	博士	
44	韩彪	男	1988	副高级		教学	博士	
45	蒋雅丽	女	1987	副高级		教学	博士	
46	黎光明	男	1977	副高级		教学	博士	
47	马超	男	1968	副高级		教学	博士	
48	聂晶鑫	男	1982	副高级		教学	博士	
49	沈路	女	1989	副高级		教学	博士	
50	滕飞	女	1983	副高级		教学	博士	
51	王凯	男	1984	副高级		教学	博士	

52	王增建	女	1989	副高级		教学	博士	
53	杨锦绵	女	1981	副高级		教学	博士	
54	袁杰	男	1986	副高级		教学	博士	
55	张得龙	男	1984	副高级		教学	博士	
56	张维	男	1986	副高级		教学	博士	
57	张一平	男	1967	副高级		教学	博士	
58	钟明天	男	1977	副高级		教学	博士	
59	周然	女	1992	副高级		教学	博士	
60	刘勇	男	1970	副高级		教学	硕士	
61	贾艳蕾	女	1989	中级		管理	硕士	
62	孟阳	男	1993	中级		技术	硕士	
63	李创恒	男	1982	中级		技术	学士	
64	徐丽娟	女	1979	中级		管理	学士	
65	周翠	女	1995	中级		管理	学士	
66	黄健	男	1982	中级		教学	博士	
67	吴俊	男	1980	中级		教学	博士	
68	甄霜菊	女	1981	中级		教学	博士	
69	罗霜珠	女	1989	中级		管理	硕士	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	吴秀玲	女	1981	正高级	中国	广东北江中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
2	陈婕	女	1982	正高级	中国	广东北江中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
3	杨海荣	女	1985	正高级	中国	广州市第二中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
4	邝翠清	女	1982	正高级	中国	广州市第二中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
5	徐惠	女	1986	正高级	中国	清远市华侨中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
6	李燕飞	女	1989	正高级	中国	清远市华侨中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
7	张颖波	男	1989	正高级	中国	清远市梓琛中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
8	刘泽萍	女	1984	正高级	中国	清远市梓琛中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
9	袁建群	女	1983	正高级	中国	惠州市第一中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
10	黄小聪	女	1987	正高级	中国	惠州市第一中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
11	李燕	女	1985	正高级	中国	陈村镇陈惠南纪念	行业企业	2019-09-01 至

						中学	人员	2023-06-30
12	李丹凤	女	1990	正高级	中国	陈村镇青云初级中学	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
13	张金慧	女	1983	副高级	中国	惠州城市职业学院 (惠州商贸旅游高级职业技术学校)	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
14	刘诗娴	女	1991	正高级	中国	惠州城市职业学院 (惠州商贸旅游高级职业技术学校)	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
15	胡子秀	女	1987	正高级	中国	深圳第二外国语学校	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
16	潘施杏	女	1988	正高级	中国	中山市中等专业学校	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
17	王雅	女	1988	正高级	中国	中山市中等专业学校	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
18	雷琴	女	1987	正高级	中国	惠州工程职业学院	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
19	扶玲	女	1985	正高级	中国	惠州工程职业学院	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
20	黄媛	女	1988	正高级	中国	惠州市第八中学	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
21	皮江山	女	1989	正高级	中国	惠州市第八中学	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
22	吕超	男	1985	中级	中国	深圳市育新学校	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
23	刘文	女	1988	中级	中国	深圳市育	行业	2019-09-01

	华					新学校	企业人员	至 2023-06-30
24	黄晓春	女	1986	正高级	中国	长安镇实验小学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
25	江蓉	女	1987	正高级	中国	长安镇中山小学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
26	徐荆玉	女	1981	正高级	中国	深圳市福田区外国语高级中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
27	刘曼芸	女	1983	正高级	中国	深圳市福田区教育科学研究院	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
28	林少惠	女	1983	正高级	中国	广州市执信中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
29	钟怡宁	女	1983	正高级	中国	广州市执信中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
30	刘娟	女	1983	正高级	中国	佛山市禅城区教育局	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
31	姚晓琳	女	1983	正高级	中国	佛山市禅城区教育局	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
32	张锦庭	男	1983	正高级	中国	华南师范大学附属小学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
33	潘莉莉	女	1983	正高级	中国	华南师范大学附属小学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
34	路仕容	女	1983	正高级	中国	佛山市三水区教育局	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
35	梁彩欢	女	1985	正高级	中国	佛山市三水区教育局	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
36	蓝敏	女	1987	正高级	中国	广东实验中学	行业企业	2019-09-01 至

							人员	2023-06-30
37	杨鹏	男	1988	正高级	中国	广东实验中学	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
38	李玥璇	女	1983	副高级	中国	惠州中学	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
39	姜淳	男	1983	副高级	中国	惠州中学	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
40	林慧芳	女	1988	中级	中国	惠城区心理健康教育指导中心	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
41	曾清梅	女	1983	正高级	中国	清远市特殊教育学校	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
42	李小凤	女	1983	正高级	中国	清远市特殊教育学校	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
43	乐燕霞	女	1983	正高级	中国	佛山市顺德区容山中学	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
44	胡滨	男	1983	中级	中国	佛山市顺德区容山中学	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
45	曾洁铃	女	1983	正高级	中国	肇庆市端州区教育局	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
46	陈淑婷	女	1986	正高级	中国	肇庆市百花中学	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
47	余海华	女	1983	正高级	中国	肇庆市第一中学高中部	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
48	马亚丽	女	1981	正高级	中国	深圳市博伦职校	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
49	余咏青	男	30011	正高级	中国	深圳市博伦职校	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30

50	丁一杰	女	1985	正高级	中国	广州开发区中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
51	庄续玲	女	1987	正高级	中国	广州市黄埔教育研究中心	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
52	付隐文	女	1988	正高级	中国	广州市玉岩中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
53	张恒	男	1983	正高级	中国	佛山市顺德一中附小新德业学校	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
54	刘明蕾	女	1983	正高级	中国	佛山市顺德大良顺峰初级中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
55	陈倩倩	女	1988	正高级	中国	广州市增城区教育局	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
56	刘秀娣	女	1985	副高级	中国	增城区荔城中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
57	杨海珍	女	1987	正高级	中国	东莞市教育局	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
58	方兰芳	女	1988	正高级	中国	东莞市教育局	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
59	徐婕	女	1988	正高级	中国	清远市清新区第三中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
60	叶国标	男	1989	正高级	中国	清远市清新区第一中学	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
61	陈国海	男	1985	正高级	中国	广东省人力资源研究会	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30
62	彭洁红	女	1985	正高级	中国	广东省人力资源研究会	行业企业人员	2019-09-01 至 2023-06-30

63	李静	女	1987	正高级	中国	广州市艾思林柯咨询服务有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
64	赖丽妍	女	1988	正高级	中国	广州市艾思林柯咨询服务有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
65	骆龙衍	男	1983	正高级	中国	广东省国基教育发展研究院	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
66	陈发权	男	1983	正高级	中国	广东省国基教育发展研究院	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
67	杨晓焱	女	1989	正高级	中国	广州市法律援助处	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
68	葛永红	女	1985	正高级	中国	广东省保险行业协会	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
69	吴燕	女	1988	正高级	中国	北京智鼎管理咨询有限公司广州分公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
70	王兰兰	女	1988	正高级	中国	北京智鼎管理咨询有限公司广州分公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
71	黄凌谊	女	1983	正高级	中国	深圳市华康博爱心理学研究院有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
72	张翔	女	1983	正高级	中国	深圳市华康博爱心理学研究院有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
73	周晓青	女	1991	正高级	中国	广州市和真教育咨	行业企业	2019-09-01至

						询有限公司	人员	2023-06-30
74	廖畅	女	1985	正高级	中国	广州市和真教育咨询有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
75	周明琦	女	1987	正高级	中国	广州墨子星智能科技集团有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
76	谢虎	男	1986	正高级	中国	广州墨子星智能科技集团有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
77	李振光	男	1984	正高级	中国	广州市恒缘企业管理顾问有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
78	王艳虹	女	1983	正高级	中国	广州市恒缘企业管理顾问有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
79	罗莹莹	女	1988	正高级	中国	广东省广告集团股份有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
80	林春华	男	1985	正高级	中国	广东省广告集团股份有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
81	翁山	男	1987	正高级	中国	广州鹰击长空教育科技有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
82	吴丹	男	1988	正高级	中国	广州鹰击长空教育科技有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
83	黄子俊	男	1990	正高级	中国	华图教育	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30

84	陈思婷	女	1988	正高级	中国	华图教育	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
85	高海燕	女	1987	正高级	中国	广州视源电子科技有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
86	崔圆媛	女	1985	正高级	中国	广州视源电子科技有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
87	李玲苑	女	1987	正高级	中国	广东省明康监狱	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
88	韦鹏飞	男	1988	正高级	中国	广东省明康监狱	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
89	徐娟	女	1982	正高级	中国	珠海市香洲区人民法院	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
90	陈荣	男	1983	正高级	中国	珠海市香洲区人民法院	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
91	赵红波	男	1988	正高级	中国	广东省企业培训研究会	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
92	仝月红	女	1985	正高级	中国	广东省企业培训研究会	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
93	王珏	女	1987	正高级	中国	广州市捷和教育咨询有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
94	郭丽萍	女	1988	正高级	中国	广州市捷和教育咨询有限公司	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
95	赵华丽	女	1987	正高级	中国	广汽研究院	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
96	匡童	女	1985	正高级	中国	广汽研究院	行业企业	2019-09-01至

							人员	2023-06-30
97	李欣夏	女	1988	正高级	中国	广州巧多狮教育科技有限公司	行业企业人员	2019-09-01至2023-06-30
98	沈淑丽	女	1990	正高级	中国	广州巧多狮教育科技有限公司	行业企业人员	2019-09-01至2023-06-30
99	李汶渲	女	1988	正高级	中国	广东全优加教育发展有限公司	行业企业人员	2019-09-01至2023-06-30
100	周慧秩	女	1988	正高级	中国	广东全优加教育发展有限公司	行业企业人员	2019-09-01至2023-06-30
101	黄圳裕	男	1985	正高级	中国	深圳市祺祥文化传播有限公司&深圳市龙岗区祺祥青少年心理服务中心	行业企业人员	2019-09-01至2023-06-30
102	张再红	女	1981	正高级	中国	深圳市祺祥文化传播有限公司&深圳市龙岗区祺祥青少年心理服务中心	行业企业人员	2019-09-01至2023-06-30
103	刘崴	男	1989	正高级	中国	深圳市祺祥文化传播有限公司&深圳市龙岗区祺祥青少年心理服务中心	行业企业人员	2019-09-01至2023-06-30

104	叶楚君	女	1985	正高级	中国	佛山顺德大良君行社会工作研究及服务中心	行业企业人员	2019-09-01至 2023-06-30
105	carol	女	1978	正高级	美国	科罗拉多大学	海内外合作教学人员	2019-09-01至 2023-06-30
106	刘思	女	1986	正高级	中国	华南师范大学	校内兼职人员	2019-09-01至 2023-06-30
107	周俊合	男	1991	正高级	中国	华南师范大学	校内兼职人员	2019-09-01至 2023-06-30
108	秦楠	女	1992	正高级	中国	华南师范大学	校内兼职人员	2019-09-01至 2023-06-30
109	牛政凯	男	1993	正高级	中国	华南师范大学	校内兼职人员	2019-09-01至 2023-06-30
110	董晨杰	男	1990	正高级	中国	华南师范大学	校内兼职人员	2019-09-01至 2023-06-30
111	李梅	女	1990	正高级	中国	华南师范大学	校内兼职人员	2019-09-01至 2023-06-30
112	陈颜璋	男	1992	正高级	中国	华南师范大学	校内兼职人员	2019-09-01至 2023-06-30
113	张艺卉	女	1992	正高级	中国	华南师范大学	校内兼职人员	2019-09-01至 2023-06-30
114	范云歌	女	1989	正高级	中国	华南师范大学	校内兼职人员	2019-09-01至 2023-06-30
115	史嘉鑫	男	1991	正高级	中国	华南师范大学	校内兼职人员	2019-09-01至 2023-06-30

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人

员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	李红	男	1965	正高级	主任委员	中国	深圳大学心理与社会学院	外校专家	1
2	高定国	男	1970	正高级	委员	中国	中山大学心理学系	外校专家	1
3	聂衍刚	男	1967	正高级	委员	中国	广州大学教务处	外校专家	1
4	林丹华	女	1975	正高级	委员	中国	北京师范大学心理学院	外校专家	1
5	周宗奎	男	1968	正高级	委员	中国	华中师范大学心理学院	外校专家	1
6	何先友	男	1967	正高级	委员	中国	华南师范大学心理学院	校内专家	1
7	刘学兰	女	1970	正高级	委员	中国	华南师范大学心理学院	校内专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

面向的专业数(个)		19		
序号	专业名称	年级	学生人数	人时数
1	心理学(师范)	2019	50	950
2	心理学基地班	2019	30	570
3	应用心理学	2019	62	1178
4	心理学(师范)	2020	84	4872

5	心理学基地班	2020	30	1740
6	应用心理学	2020	56	3248
7	心理学（师范）	2021	74	1998
8	心理学基地班	2021	26	2314
9	应用心理学	2021	52	4628
10	心理学（师范）	2022	61	427
11	心理学基地班	2022	31	341
12	应用心理学	2022	52	624
13	应用心理学（辅修）	2019	239	1673
14	应用心理学（辅修）	2020	195	2730
15	应用心理学（辅修）	2021	157	1099
16	历史学（师范）	2021	206	3296
17	美术学（师范）	2021	96	1536
18	舞蹈学（师范）	2021	60	960
19	物理学	2021	238	3808
20	生物科学（师范）	2021	116	1856
21	地理科学（师范）	2021	104	1664
22	数学与应用数学（师范）	2021	191	3056
23	思想政治教育（师范）	2021	168	2688

24	英语（师范）	2021	174	2784
25	汉语言文学（师范）	2021	426	6816
26	教育技术学（师范）	2021	59	944
27	体育教育（师范）	2021	128	2048
28	音乐学（师范）	2021	106	1696
29	计算机科学与技术（师范）	2021	50	800
30	化学（师范）	2021	208	3328

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数（个）	139
年度开设实验项目数（个）	139
年度独立设课的实验课程（门）	9
实验教材总数（种）	12
年度新增实验教材（种）	3

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数（人）	12
学生发表论文数（篇）	9
学生获得专利数（项）	1

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	师生共享研学共进心智共育——《普通心理学》课程改革研究与实践	粤教高函【2023】4号	陈栩茜	陈栩茜等	2022-12-01至2025-12-30	3.00	a
2	心理学专业核心课程群教研室	粤教高函【2023】4号	何先友	何先友等	2022-12-01至2025-12-30	3.00	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	心理特质相近人员的查找方法、系统、装置和存储介质	ZL202210584383.6	中国	莫雷	发明专利	合作完成—第一人
2	系统脱敏疗法虚拟仿真实验教学系统	2022SR0771718	中国	曾祥炎	软件	独立完成
3	睡眠枕	202130460330.X	中国	马宁	其他	独立完成

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，

以证书为准。(3)完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。(4)类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5)类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Cognitive Control Deficits in Children With Subthreshold Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder	陈彩琦	FRONTIERS IN HUMAN NEUROSCIENCE	卷 16	SSCI	独立完成
2	Extracurricular sports activities modify the proprioceptive map in children aged 5-8 years	陈娟	SCIENTIFIC REPORTS	12(1)	SCI(E)	独立完成
3	Understanding implicit and explicit sensorimotor learning through neural dynamics	陈娟	FRONTIERS IN COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE	卷 16	SCI(E)	独立完成
4	How prosocial behaviors are maintained in China: The relationship between communist authority and prosociality	陈俊	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
5	Parent-adolescent relationship and friendship quality: Psychological	陈俊	CURRENT PSYCHOLOGY	卷 14	SSCI	独立完成

	capital as mediator and neighborhood safety and satisfaction as moderator					
6	Brain Functional Networks Involved in Different Premise Order in Conditional Reasoning: A Dynamic Causal Model Study	陈俊	JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE	34 (8) : 1416-1428	SSCI	独立完成
7	Impaired body-centered sensorimotor transformations in congenitally deaf people	陈骥	Brain Communications	卷 4	SCI (E)	独立完成
8	Electrical stimulation mapping in the medial prefrontal cortex induced auditory hallucinations of episodic memory: A case report	陈骥	Frontiers in Human Neuroscience	卷 16	SCI (E)	独立完成
9	Impacts of the psychological stress response on nonsuicidal self-injury behavior in students during the COVID-19 epidemic in China: the mediating role of sleep disorders	陈琦	BMC PSYCHOLOGY	10 (1)	SSCI	独立完成
10	Frontostriatal Functional Connectivity Underlies the Association between Punishment Sensitivity and	陈琦	BRAIN SCIENCES	12 (9)	SCI (E)	独立完成

	Procrastination					
11	Electrophysiological Signatures of Hierarchical Learning	陈琦	CEREBRAL CORTEX	32 (3) : 626-639	SCI (E)	独立完成
12	Metacomprehension Monitoring Accuracy: Effects of Judgment Frames, Cues and Criteria	陈启山	JOURNAL OF PSYCHOLINGUISTIC RESEARCH	51 (3) : 485-500	SSCI	独立完成
13	Development and validation of the Chinese version of the perceived partner responsiveness scale (C-PPRS)	陈启山	BMC PSYCHOLOGY	10 (1)	SSCI	独立完成
14	The effect of incongruous contextual cues on pictorial metaphor processing metaphor processing	陈曦	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
15	The influence of the conceptual structure of external representations when relearning history content	陈栩茜	Educational Technology Research and Development	卷 126	SSCI	独立完成
16	Corroborating a sorting task measure of individual and of local collective knowledge structure	陈栩茜	Educational Technology Research and Development	卷 121	SSCI	独立完成
17	Do structural priming and inverse preference effect demand cognitive resources? Evidence from structural	陈雪梅	Language Cognition and Neuroscience	卷 127	SSCI	独立完成

	priming in production					
18	The effect of animacy on structural Priming: A replication of Bock, Loebell and Morey (1992)	陈雪梅	JOURNAL OF MEMORY AND LANGUAGE	卷 127	SSCI	独立完成
19	The relationship between self-esteem and self-concept clarity is modulated by spontaneous activities of the dACC	陈玉洁	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
20	Cognitive mechanisms of the face context effect: An event related potential study of the effects of emotional contexts on neutral face perception	陈玉洁	BIOLOGICAL PSYCHOLOGY	175 卷	SSCI	独立完成
21	The Association Between Morningness-Eveningness Preference, Depression, Anxiety and Insomnia Among Chinese Textile Workers With or Without Shift Work	范方	FRONTIERS IN PSYCHIATRY	卷 13	SSCI	独立完成
22	Changes in suicidal ideation and related influential factors in college students during the COVID-19 lockdown in China	范方	PSYCHIATRY RESEARCH	卷 314	SSCI	独立完成
23	Does sleep disturbance predicts	范方	FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH	卷 10	SSCI	独立完成

	posttraumatic stress disorder and depression among college students during COVID-19 lockdown? A longitudinal survey					
24	Has the Double Reduction policy relieved stress? A follow-up study on Chinese adolescents	范方	CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH	16(1)	SSCI	独立完成
25	Psychological resilience and posttraumatic growth in adolescent survivors of earthquake: A 10-year cohort study	范方	JOURNAL OF PSYCHIATRIC RESEARCH	155:331-337	SSCI	独立完成
26	A Positive Legacy of Trauma? The Role of Perceived Social Support on Mental Health Among Earthquake Survivors During the COVID-19 Outbreak	范方	FRONTIERS IN PSYCHIATRY	卷 13	SSCI	独立完成
27	The Moderating Role of Lifestyle on Insomnia in Home Quarantine College Students During the COVID-19 Epidemic	范方	FRONTIERS IN PSYCHIATRY	卷 13	SSCI	独立完成
28	Current psychotic-like experiences among adolescents in China: Identifying risk and protective factors	范方	SCHIZOPHRENIA RESEARCH	244:111-117	SSCI	独立完成
29	Gratitude and internalizing/externalizing	范方	JOURNAL OF ADOLESCENCE	94(6): 867-87	SSCI	独立完成

	nalizing symptoms among adolescents after the Wenchuan earthquake: Mediating roles of social support and resilience			9		
30	Longitudinal trajectories of insomnia symptoms among college students during the COVID-19 lockdown in China	范方	JOURNAL OF PSYCHOSOMATIC RESEARCH	卷 157	SSCI	独立完成
31	Resilience buffers the association between sleep disturbance and psychotic-like experiences in adolescents	范方	SCHIZOPHRENIA RESEARCH	244:118-125	SSCI	独立完成
32	Trajectories of mental health status during the early phase pandemic in China: A longitudinal study on adolescents living in the community with confirmed cases	范方	PSYCHIATRY RESEARCH	卷 314	SSCI	独立完成
33	Using network analysis to explore the key bridge symptoms between posttraumatic stress symptoms and posttraumatic growth among survivors 10 years after the Wenchuan earthquake in China	范方	JOURNAL OF PSYCHIATRIC RESEARCH	150:173-179	SSCI	独立完成

34	Longitudinal associations between multiple mental health problems and suicidal ideation among university students during the COVID-19 pandemic	范方	Journal of Affective Disorders	卷 311 页 425-431	SSCI	独立完成
35	Longitudinal trajectories of depression and anxiety among adolescents during COVID-19 lockdown in China	范方	JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS	卷 299 页 628-635	SSCI	独立完成
36	How to improve the long-term quality of life, insomnia, and depression of survivors 10 years after the Wenchuan earthquake? A network analysis	范方	ASIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY	卷 73	SCI (E)	独立完成
37	Network structure of insomnia and depressive symptoms among shift workers in China	范方	SLEEP MEDICINE	100:150-156	SCI (E)	独立完成
38	An exploration of self-reported sleep inertia symptoms using network analysis	范方	Nature and Science of Sleep Dovepress	卷 14 页 661-674	SCI (E)	独立完成
39	Neural substrates of motivational dysfunction across neuropsychiatric conditions: Evidence from meta-analysis and lesion network	封春亮	CLINICAL PSYCHOLOGY REVIEW	卷 96	SSCI	独立完成

	mapping					
40	Dissociated modulations of intranasal vasopressin on prosocial learning between reward-seeking and punishment-avoidance	封春亮	Psychological Medicine	卷 1121	SSCI	独立完成
41	Overlap between mental representations of nationalities modulates perceptual matching	封春亮	Current Psychology	卷 12	SSCI	独立完成
42	Different drives of herding: An exploratory study of motivations underlying social conformity	封春亮	PSYCH JOURNAL	11 (2) : 247-258	SSCI	独立完成
43	Dissociable associations of alexithymia and altruistic propensity with distinct cognitive processes underlying moral decision making	封春亮	Current Psychology	卷 41 期 11 页 8091-8102	SSCI	独立完成
44	Decoding fear of negative evaluation from brain morphology: A machine-learning study on structural neuroimaging data	封春亮	Quantitative Biology	10 (4) : 390-402	SCI (E)	独立完成
45	Early Influence of Emotional Scenes on the Encoding of	封春亮	Frontiers in Human Neuroscience	卷 16	SCI (E)	独立完成

	Fearful Expressions With Different Intensities: An Event-Related Potential Study					
46	Intrinsic brain activity patterns across large-scale networks predict reciprocity propensity	封春亮	HUMAN BRAIN MAPPING	43(18):5616-5629	SCI(E)	独立完成
47	Static and dynamic topological organizations of the costly punishment network predict individual differences in punishment propensity	封春亮	Cerebral Cortex	32(188):4012-4024	SCI(E)	独立完成
48	Emotion concept in perception of facial expressions: Effects of emotion-label words and emotion-laden words	何先友	NEUROPSYCHOLOGIA	卷 174	SSCI	独立完成
49	Appreciating paintings of the virtuous: The influence of perceived artist morality on aesthetic judgment of their works.	何先友	Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts.	卷 127	SSCI	独立完成
50	Beautiful environment, beautiful heart-The role of environmental aesthetic on moral education	何先友	Eunopened Journal of Developmental psychology	卷 167	SSCI	独立完成

51	Tasting More Than Just Food: Effect of Aesthetic Appeal of Plate Patterns on Food Perception	何先友	FOODS	11 (7)	SSCI	独立完成
52	Morality is Supreme: The Roles of Morality, Fairness and Group Identity in the Ultimatum Paradigm	何先友	PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT	15:2049-2065	SSCI	独立完成
53	The Influence of Physical Burden on the Esthetic Preference for Green Natural Environment	何先友	ENVIRONMENT AND BEHAVIOR	54 (5) : 867-892	SSCI	独立完成
54	Solid or Liquid Food-The Intention to Eat Different Foods under Negative Emotions	何先友	FOODS	11 (9)	SCI (E)	独立完成
55	The Voice of Morality: The Two-Way Relationship Between the Beauty of Voice and Moral Goodness.	何先友	JOURNAL OF VOICE	11 (10)	SCI (E)	独立完成
56	The Transition of Robot Identity from Partner to Competitor and Its Implications for Human-Robot Interaction	何先友	INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL ROBOTICS	14 (9) : 2029-2044	SCI (E)	独立完成
57	Does a beautiful environment make food better-The effect of environmental aesthetics on food perception and	何先友	APPETITE	卷 175	SCI (E)	独立完成

	eating intention					
58	Ugly food, not eat: the eating intention of emotional eater for different esthetic food	何先友	EATING AND WEIGHT DISORDERS-STUDIES ON ANOREXIA BULIMIA AND OBESITY	27 (7) : 2889-2896	SCI (E)	独立完成
59	A specific brain network for a social map in the human brain	黄瑞旺	SCIENTIFIC REPORTS	12 (1)	SSCI	独立完成
60	Dynamic Causal Modelling of Hierarchical Planning	黄瑞旺	NEUROIMAGE	卷 258	SCI (E)	独立完成
61	Task-related connectivity of decision points during spatial navigation in a schematic map	黄瑞旺	BRAIN STRUCTURE & FUNCTION	227 (5) :1697-1710	SCI (E)	独立完成
62	Neural correlates of transitive inference: An SDM meta-analysis on 32 fMRI studies	黄瑞旺	NEUROIMAGE	卷 258	SCI (E)	独立完成
63	Multimodal MRI reveals alterations of the anterior insula and posterior cingulate cortex in bipolar II disorders: A surface-based approach	黄瑞旺	PROGRESS IN NEURO-PSYCHOPHARMACOLOGY & BIOLOGICAL PSYCHIATRY	卷 116	SCI (E)	独立完成
64	Brain activation elicited by acute stress: An ALE meta-analysis	黄瑞旺	NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS	132706-724	SCI (E)	独立完成

65	Brain Anatomy in Boys with Conduct Disorder: Differences Among Aggression Subtypes	蒋雅丽	CHILD PSYCHIATRY & HUMAN DEVELOPMENT	2233-2	SSCI	独立完成
66	Hierarchical Linear Model of Internet Addiction and Associated Risk Factors in Chinese Adolescents: A Longitudinal Study	黎光明	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	19 (21)	SSCI	独立完成
67	Influence of Intellectual-cultural Orientation as Family Culture on Chinese College Students	黎光明	INQUIRY-THE JOURNAL OF HEALTH CARE ORGANIZATION PROVISION AND FINANCING	卷 59	SSCI	独立完成
68	Application of the Bookmark method: setting standard for the ninth-grade mathematics achievement test in China	黎光明	CURRENT PSYCHOLOGY	3992-1	SSCI	独立完成
69	How Many Students and Items Are Optimal for Teaching Level Evaluation of College Teachers? Evidence from Generalizability Theory and Lagrange Multiplier	黎光明	Sustainability	15 (1)	SSCI	独立完成
70	Turning point of cognitive decline for Chinese older adults from a longitudinal analysis: Protective factors	黎光明	Healthcare	10 (11)	SSCI	独立完成

	and risk factors.					
71	Trajectories of Self-Esteem Development for Adolescence Based on China Family Panel Studies: A Piecewise Growth Mixture Model Analysis	黎光明	SAGE OPEN	12(2)	SSCI	独立完成
72	Comparison of Prior Setting Methods for Multilevel Model Effect Estimation Based on Small Sample Imbalanced Nested Data in Bayesian Framework	黎光明	COMPUTATIONAL INTELLIGENCE AND NEUROSCIENCE	21	SCI(E)	独立完成
73	Music-reading expertise associates with face but not Chinese character processing ability	李红	Quarterly Journal of Experimental Psychology	75(5), 854-868	SSCI	独立完成
74	Neural correlates of acceptance and rejection in online speed dating: An electroencephalography study	李红	Cognitive, Affective, and Behavioral Neuroscience	22(1), 145-159	SSCI	独立完成
75	Harm or protection? Two-sided consequences of females	李红	BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES	卷 45	SSCI	独立完成
76	Distinct neural-behavioral correspondence within face processing and attention networks for the composite face effect	李红	NeuroImage	246: 18756	SCI(E)	独立完成

77	Oxytocin Modulates Neural Individuation/Categorization Processing of Faces in Early Face-Selective Areas	李红	Cerebral Cortex	32 (6), 1159-1169	SCI (E)	独立完成
78	The Role of Acupuncture in Hormonal Shock-Induced Cognitive-Related Symptoms in Perimenopausal Depression: A Randomized Clinical Controlled Trial	刘鸣	FRONTIERS IN PSYCHIATRY	卷 12	SSCI	独立完成
79	Parents' self-concept clarity, marital satisfaction and parent-child relationship quality: Actor-partner interdependence analyses	刘学兰	JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS	39 (12) : 3558-3578	SSCI	独立完成
80	The roles of mobile app perceived usefulness and perceived ease of use in app-based Chinese and English learning flow and satisfaction	陆爱桃	EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES	27 (7) : 10349-10370	SSCI	独立完成
81	Perceived usefulness predicts second language learners	陆爱桃	EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES	27 (4) : 5033-5049	SSCI	独立完成
82	Different effects of facial	罗品超	CURRENT PSYCHOLOGY	卷 41 期 11	SSCI	独立完成

	attractiveness on empathic responses in counselors and matched controls			页 7595-7 603		
83	Temporal fluctuations in vigilance and neural networks after sleep deprivation	马宁	EUROPEAN JOURNAL OF NEUROSCIENCE	55 (8) : 1947-1 960	SSCI	独立完成
84	The impact of screen time changes on anxiety during the COVID-19 pandemic: sleep and physical activity as mediators	马宁	SLEEP AND BIOLOGICAL RHYTHMS	20 (4) : 521-53 1	SCI (E)	独立完成
85	Altered vigilant maintenance and reorganization of rich-clubs in functional brain networks after total sleep deprivation	马宁	CEREBRAL CORTEX	54	SCI (E)	独立完成
86	Altered effective connectivity of thalamus with vigilance impairments after sleep deprivation	马宁	JOURNAL OF SLEEP RESEARCH	31 (6)	SCI (E)	独立完成
87	Individuals' preference on reading pathways influences the involvement of neural pathways in phonological learning	梅磊磊	Frontiers in Psychology	13:106 7561-	SSCI	独立完成
88	The emotional adaptation aftereffect discriminates between individuals	梅磊磊	Cognition and Emotion	36 (2) : 240-25 3	SSCI	独立完成

	with high and low levels of depressive symptoms					
89	Task modulates the orthographic and phonological representations in the bilateral ventral Occipitotemporal cortex	梅磊磊	BRAIN IMAGING AND BEHAVIOR	16(4): 1695-1707	SCI(E)	独立完成
90	Neural representation of phonological information during Chinese character reading	梅磊磊	HUMAN BRAIN MAPPING	43(13): 4013-4029	SCI(E)	独立完成
91	Separate neural subsystems support goal-directed speech listening	孟明	NEUROIMAGE	卷 263	SCI(E)	独立完成
92	Distinct response properties between the FFA to faces and the PPA to houses	孟明	BRAIN AND BEHAVIOR	12(8)	SCI(E)	独立完成
93	The relationship between self-esteem and self-concept clarity is modulated by spontaneous activities of the dACC	莫雷	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
94	An Investigation on the Academic Burden of Chinese Students Ranging from Primary Schools to Universities Based on a Word Association Test in Guangdong Province	莫雷	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	19(4)	SSCI	独立完成

95	Understanding Zhongyong Using a Zhongyong Approach: Re-examining the Non-linear Relationship Between Creativity and the Confucian Doctrine of the Mean	莫雷	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
96	Do Immediate External Rewards Really Enhance Intrinsic Motivation?	莫雷	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
97	The Effect of the Quantity and Distribution of Teammates	莫雷	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 12	SSCI	独立完成
98	A Sustainability Lens on the Paradox of Chinese Learners: Four Studies on Chinese Students	莫雷	SUSTAINABILITY	14(6)	SSCI	独立完成
99	The difference in the warning effect of different warning signs	莫雷	International journal of occupational safety and ergonomics : JOSE	卷 28, 期 2, 页 890-900	SSCI	独立完成
100	Achievement Emotions in Selective Schools: Reexamining the Happy-Fish-Little-Pond Effect in an Extreme Case from the Chinese Collectivist Context	莫雷	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	19(22)	SSCI	独立完成
101	A Comparison of Chinese and European-American	莫雷	SUSTAINABILITY	14(10)	SSCI	独立完成

	University Students					
102	Task demands modulate pre-stimulus alpha frequency and sensory template during bistable apparent motion perception	莫雷	CEREBRAL CORTEX	卷 33 期 5 页 1679-1692	SCI (E)	独立完成
103	Neural responses to facial attractiveness in the judgments of moral goodness and moral beauty	莫雷	Brain Structure and Function	227, (3):843-863	SCI (E)	独立完成
104	Altered Brain Connectivity Patterns of Individual Differences in Insightful Problem Solving	莫雷	FRONTIERS IN BEHAVIORAL NEUROSCIENCE	卷 16	SCI (E)	独立完成
105	Positive and Negative Psychological Derailment in Chinese Adolescents and the Mechanism by Which It Affects Mental Health: A Mediated Moderation Model	莫雷	CHILDREN-BAS EL	9 (5)	SCI (E)	独立完成
106	Movie Events Detecting Reveals Inter-Subject Synchrony Difference of Functional Brain Activity in Autism Spectrum Disorder	聂晶鑫	FRONTIERS IN COMPUTATIONAL NEUROSCIENCE	卷 16	SSCI	独立完成

107	Functional individual variability development of the neonatal brain	聂晶鑫	BRAIN STRUCTURE & FUNCTION	227(6):2181-2190	SCI(E)	独立完成
108	Dysfunction of goal-directed control in patients with depression and nonsuicidal self-injury	彭子文	BRAIN AND BEHAVIOR	12(6)	SCI(E)	独立完成
109	Imbalance between the caudate and putamen connectivity in obsessive-compulsive disorder	彭子文	NEUROIMAGE-CLINICAL	卷 35	SCI(E)	独立完成
110	Obsessive-compulsive disorder is characterized by decreased Pavlovian influence on instrumental behavior.	彭子文	PLOS COMPUTATIONAL BIOLOGY	18(10)	SCI(E)	独立完成
111	Imbalance in Functional and Structural Connectivity Underlying Goal-directed and Habitual Learning Systems in Obsessive Compulsive Disorder.	彭子文	CEREBRAL CORTEX	32(17):3690-3705	SCI(E)	独立完成
112	Distinct Effects of Stimulus Repetition on Various Temporal Stages of Subject	秦鹏民	BRAIN SCIENCES	12(3)	SSCI	独立完成
113	Decoding subject's own name in the primary auditory cortex	秦鹏民	HUMAN BRAIN MAPPING	15(2)	SCI(E)	独立完成

114	Anterior precuneus related to the recovery of consciousness	秦鹏民	NEUROIMAGE-C LINICAL	卷 33	SCI (E)	独立 完成
115	Culture-free perceptual invariant for trustworthiness	曲琛	PLOS ONE	17(2)	SSCI	独立 完成
116	Adaptive learning strategies in purely observational learning	曲琛	Current Psychology	12(3)	SSCI	独立 完成
117	Superior bias in trust-related decisions	曲琛	Current Psychology	17(3)	SSCI	独立 完成
118	Neurocomputational mechanisms engaged in moral choices and moral learning	曲琛	Neuroscience & Bibehaviora l Reviews	卷 132 页 50-60	SCI (E)	独立 完成
119	Obsessive-compulsive disorder is characterized by decreased Pavlovian influence on instrumental behavior.	Carol A. Seger	PLOS COMPUTATIONA L BIOLOGY	18(10)	SCI (E)	独立 完成
120	A Presleep Consideration of an Intrusive Thought Enhances the Possibility of Dreaming of It	申荷永	DREAMING	32(1): 23-32	SSCI	独立 完成
121	Mirror, Mirror on the Wall, I Deserve More Than All: Perceived Attractiveness and Self-Interested Behavior	滕飞	Evolution and Human Behaviors	43:536 -547	SSCI	独立 完成
122	Personal Relative Deprivation Increases Men's	滕飞	Psychology of Women Quarterly	12(3)	SSCI	独立 完成

	(but Not Women' s) Hostile Sexism: The Mediating Role of Sense of Control					
123	The association between COVID-19-related wellbeing with materialism and perceived threat.	滕飞	Internationa l journal of environmenta l research and public health	19 (2) : 912	SSCI	独立 完成
124	Profiles and Transitions of Cyberbullying Perpetration and Victimization from Childhood to Early Adolescence: Multi-Contextual Risk and Protective Factors	田丽丽	JOURNAL OF YOUTH AND ADOLESCENCE	52 (2) : 434-44 8	SSCI	独立 完成
125	Brief adolescents' subjective well-being in school scale: Measurement invariance and latent mean differences across school levels among Chinese students	田丽丽	CURRENT PSYCHOLOGY	卷 41 期 5 页 3135-3 143	SSCI	独立 完成
126	Chinese Children's Heterogeneous Friendship Quality Trajectories: Relations With School Adjustment	田丽丽	SCHOOL PSYCHOLOGY	37 (5) : 410-41 9	SSCI	独立 完成
127	Co-developmental trajectories of parental involvement: Relations to academic achievement and	田丽丽	BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	92 (4) : 1422-1 443	SSCI	独立 完成

	externalizing and internalizing problems among Chinese elementary schoolchildren					
128	Longitudinal Relations Between Traditional Bullying Victimization and Cyberbullying Perpetration in Elementary School Students: Deviant Peer Affiliation as a Mediator	田丽丽	PSYCHOLOGY OF VIOLENCE	12 (5) : 361-370	SSCI	独立完成
129	Parent-child cohesion, loneliness, and prosocial behavior: Longitudinal relations in children	田丽丽	JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS	39 (9) : 2,939-2,963	SSCI	独立完成
130	Profiles of family maltreatment and peer victimization: Associations with psychosocial adjustment in Chinese children	田丽丽	CHILD ABUSE & NEGLECT	卷 133	SSCI	独立完成
131	Transactional processes among perceived parental warmth, positivity, and depressive symptoms from middle childhood to early adolescence: Disentangling between- and within-person associations	田丽丽	SOCIAL SCIENCE & MEDICINE	卷 305	SSCI	独立完成

132	Children's Life Satisfaction: Developmental Trajectories and Environmental and Personality Predictors	田丽丽	JOURNAL OF HAPPINESS STUDIES	23 (6) : 2805-2826	SSCI	独立完成
133	Co-development of aggression in elementary school children: The predictive roles of victimization experiences	田丽丽	AGGRESSIVE BEHAVIOR	48 (2) : 173-186	SSCI	独立完成
134	Co-Developmental Trajectories of Components of Subjective Well-Being in School: Associations with Predictors and Outcomes Among Elementary School Students	田丽丽	SCHOOL MENTAL HEALTH	14 (3) : 738-752	SSCI	独立完成
135	Longitudinal associations among academic achievement and depressive symptoms and suicidal ideation in elementary schoolchildren: Disentangling between- and within-person associations	田丽丽	EUROPEAN CHILD & ADOLESCENT PSYCHIATRY	卷 31 期 9 页 1405-1418	SSCI	独立完成
136	Peer victimization, learning flow, and academic achievement:	田丽丽	SCHOOL PSYCHOLOGY	卷 37 期 2 页 133-146	SSCI	独立完成

	Longitudinal relations among Chinese elementary school students					
137	Perceived parental warmth, peer perpetration, and peer victimization: Unraveling within-child associations from between-child differences	田丽丽	PREVENTION SCIENCE	卷 23 期 2 页 295-305	SSCI	独立完成
138	Stability and changes in traditional and cyberbullying perpetration and victimization in childhood: The predictive role of depressive symptoms	田丽丽	JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE	卷 37 期 19-20 页 NP1730- NP17324	SSCI	独立完成
139	Transactional processes among childhood maltreatment, self-control and aggression in early adolescence: Disentangling between- and within-person associations	田丽丽	RESEARCH ON CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOPATHOLOGY	卷 50 期 3 页 321-334	SSCI	独立完成
140	Co-developmental trajectories of interpersonal relationships in middle childhood to early adolescence: Associations with traditional bullying and	田丽丽	JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS	39 (9) : 2701-2723	SSCI	独立完成

	cyberbullying					
141	Distinct Brain Mechanisms for Conflict Adaptation within and across Conflict Types	王凯	Journal of Cognitive Neuroscience	卷 34 期 3 页 445-460	SSCI	独立完成
142	The effect of irrelevant response dimension on stimulus response compatibility	王凌	ACTA PSYCHOLOGICA	卷 223	SSCI	独立完成
143	Neural Dynamics Underlying Cognitive Control Modulated by Reinforcement Learning of Irrelevant Stimulus-Response Associations	王凌	JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE	卷 34 期 11 页 2048-2064	SSCI	独立完成
144	The roles of pitch type and lexicality in the hemispheric lateralization for lexical tone processing: An ERP study	王瑞明	INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOPHYSIOLOGY	177:83-91	SSCI	独立完成
145	Cumulative Reading Engagement Predicts Individual Sensitivity to Moral Judgment: The Mediating Role of Social Processing Tendencies	王瑞明	STUDIA PSYCHOLOGICA	64 (3) : 268-282	SSCI	独立完成
146	Distinct but integrated processing of lexical tones, vowels, and consonants in tonal	王瑞明	JOURNAL OF NEUROLINGUISTICS	卷 61	SSCI	独立完成

	language speech perception: Evidence from mismatch negativity					
147	The Effect of Mother Phubbing on Young Children	王瑞明	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	卷 19 期 24	SSCI	独立完成
148	Bi-directional cross-language activation in Chinese Sign Language (CSL)-Chinese bimodal bilinguals	王瑞明	ACTA PSYCHOLOGICA	卷 229	SSCI	独立完成
149	Effects of exogenous and endogenous cues on attentional orienting in deaf adults	王穗苹	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
150	The role of left angular gyrus in the representation of linguistic composition relations	王穗苹	HUMAN BRAIN MAPPING	43 (7) : 2204-2217	SSCI	独立完成
151	Generalizable predictive modeling of semantic processing ability from functional brain connectivity	王穗苹	HUMAN BRAIN MAPPING	43 (14) : 4274-4292	SCI (E)	独立完成
152	Resting-state EEG reveals global network deficiency in prelingually deaf children with late cochlear implantation	王穗苹	FRONTIERS IN PEDIATRICS	卷 10	SCI (E)	独立完成
153	The reciprocal longitudinal	温忠麟	SOCIAL SCIENCE &	卷 297	SSCI	独立完成

	relationship between body mass index and subjective well-being in China		MEDICINE			
154	Gratitude and hope relate to adolescent nonsuicidal self-injury: Mediation through self-compassion and family and school experiences	攸佳宁	CURRENT PSYCHOLOGY	41 (2) : 935-942	SSCI	独立完成
155	Sexual Minority Stigma and Nonsuicidal Self-Injury Among Sexual Minorities: the Mediating Roles of Sexual Orientation Concealment, Self-Criticism, and Depression	攸佳宁	SEXUALITY RESEARCH AND SOCIAL POLICY	19 (4) : 1690-1701	SSCI	独立完成
156	Gender Differences in the Relationship Between Maladaptive Perfectionism, Negative Body Image, Anxiety, and Nonsuicidal Self-Injury in Chinese Lesbian, Gay, and Bisexual Populations	攸佳宁	SEXUALITY RESEARCH AND SOCIAL POLICY	19 (4) : 2024-2036	SSCI	独立完成
157	Internet addiction and nonsuicidal self-injury in adolescence: Associations with offline and online social support	攸佳宁	JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY	卷 78 期 5 页 971-982	SSCI	独立完成

158	Parental Psychological Control, Parent-Related Loneliness, Depressive Symptoms, and Regulatory Emotional Self-Efficacy: A Moderated Serial Mediation Model of Nonsuicidal Self-Injury	攸佳宁	ARCHIVES OF SUICIDE RESEARCH	卷 26 期 3 页 1462-1 477	SSCI	独立 完成
159	Intensity-dependent acute aerobic exercise: Effect on reactive control of attentional functions in acclimatized lowlanders at high altitude	张得龙	Physiology & Behavior	卷 250 页 113785	SSCI	独立 完成
160	Oxygen Metabolism-induced Stress Response Underlies Heart-brain Interaction Governing Human Consciousness-breaking and Attention	张得龙	Neuroscience Bulletin	38, (2) 166 - 180	SCI (E)	独立 完成
161	Changes in Hippocampus and Amygdala Volume with Hypoxic Stress Related to Cardiorespiratory Fitness under a High-Altitude Environment	张得龙	BRAIN SCIENCES	12(3)	SCI (E)	独立 完成
162	Neural correlates of affective control	张得龙	NEUROSCIENCE AND	卷 137	SCI (E)	独立 完成

	regions induced by common therapeutic strategies in major depressive disorders: an Activation Likelihood Estimation meta-analysis study		BIOBEHAVIORAL REVIEWS			
163	How does the brain represent the semantic content of an image?	张得龙	NEURAL NETWORKS	154:31-42	SCI (E)	独立完成
164	Oxygen Metabolism-induced Stress Response Underlies Heart-brain Interaction Governing Human Consciousness-breaking and Attention	张得龙	NEUROSCIENCE BULLETIN	卷 38 期 2 页 166-180	SCI (E)	独立完成
165	Two IRT Characteristic Curve Linking Methods Weighted by Information	张敏强	JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT	卷 59 期 4 页 423-441	SSCI	独立完成
166	College Students' Entrepreneurial Intention and Alertness in the Context of the COVID-19 Pandemic	张敏强	SUSTAINABILITY	14(13)	SSCI	独立完成
167	The Difference in Learning Activities of Postgraduate Students of Different Qualification Types Under the COVID-19 Pandemic: A Multi-Group Latent	张敏强	PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT	15:1495-1504	SSCI	独立完成

	Class Analysis					
168	Hope, future work self and life satisfaction among vocational high school students in China: The roles of career adaptability and academic self-efficacy	张敏强	PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES	卷 199	SSCI	独立完成
169	Does Involution Cause Anxiety? An Empirical Study from Chinese Universities	张敏强	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	19(16)	SSCI	独立完成
170	How Course Support and Academic Support Impact on Chinese Graduate Students during the COVID-19: The Multiple Mediating Roles of Thesis Writing and Anxiety	张敏强	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	19(1)	SSCI	独立完成
171	An Extension of Testlet-Based Equating to the Polytomous Testlet Response Theory Model	张敏强	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 12	SSCI	独立完成
172	Effects of the COVID-19 Pandemic on Chinese Graduate Students	张敏强	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
173	Classifying and characterizing the development of self-reported overall quality of life among the	张敏强	BMC PUBLIC HEALTH	22(1)	SCI(E)	独立完成

	Chinese elderly: a twelve-year longitudinal study					
174	Growth patterns of activity of daily living disability and associated factors among the Chinese elderly: A twelve-year longitudinal study	张敏强	ARCHIVES OF GERONTOLOGY AND GERIATRICS	卷 99	SCI (E)	独立完成
175	Morality is Supreme: The Roles of Morality, Fairness and Group Identity in the Ultimatum Paradigm	张维	PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT	15:2049-2065	SSCI	独立完成
176	Parental psychological control, psychological need satisfaction, and non-suicidal self-injury among Chinese adolescents: The moderating effect of sensation seeking	张卫	CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW	卷 136	SSCI	独立完成
177	Rejection sensitivity mediates the interparental conflict and adolescent Internet addiction: School connectedness as a moderator	张卫	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
178	Effects of reward and punishment in prosocial video games on attentional bias and prosocial	张卫	COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR	卷 137	SSCI	独立完成

	behaviors					
179	Association of paternal rejection with externalizing problems of adolescents: A moderated mediation model	张卫	PSYCH JOURNAL	11 (4) : 470-480	SSCI	独立完成
180	Perceptions of School Climate and Internet Gaming Addiction among Chinese Adolescents: The Mediating Effect of Deviant Peer Affiliation	张卫	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	19 (6)	SSCI	独立完成
181	An awareness-dependent mapping of saliency in the human visual system	张喜淋	NEUROIMAGE	卷 247	SCI (E)	独立完成
182	Interparental Conflict and Early Adulthood Depression: Maternal Care and Psychological Needs Satisfaction as Mediators	甄霜菊	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH	19 (3)	SSCI	独立完成
183	Does Self-Control Promote Prosocial Behavior? Evidence from a Longitudinal Tracking Study	甄霜菊	CHILDREN-BAS EL	9 (6)	SCI (E)	独立完成
184	The effect of partial and continuous reinforcement on the generalization of conditioned fear in	郑希付	LEARNING AND MOTIVATION	卷 78	SSCI	独立完成

	humans					
185	The Effect of Parental Phubbing on Depression in Chinese Junior High School Students: The Mediating Roles of Basic Psychological Needs Satisfaction and Self-Esteem	郑希付	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
186	Neuroticism and fear of COVID-19 during the COVID-19 pandemic: Testing the mediating role of intolerance of uncertainty and sense of control among Chinese high school students	郑希付	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	卷 13	SSCI	独立完成
187	Stimulus diversity increases category-based fear generalization and the effect of intolerance of uncertainty	郑希付	BEHAVIOUR RESEARCH AND THERAPY	卷 159	SSCI	独立完成
188	Establishing a counter-empathy processing model: evidence from functional magnetic resonance imaging	郑希付	Social cognitive and affective neuroscience	00, 1-17	SSCI	独立完成
189	文本信息加工中的知识结构的测量	陈栩茜	心理科学	v. 45; No. 256 (02) : 306-314.	北大核心	独立完成
190	探究事件相关脑电/脑磁信号中的神经表征模式: 基于分类解码和	丁玉珑	心理科学进展	v. 31; No. 270 (02) :	北大核心	独立完成

	表征相似性分析的方法			173-195.		
191	正常老化对视觉早期注意的影响——来自ERP的证据	丁玉珑	心理科学进展	v. 30; No. 268 (12) : 2746-2763.	北大核心	独立完成
192	简版社区心理体验评估测评大学生的效度和信度	范方	中国心理卫生杂志	v. 36 (02) : 172-178.	北大核心	独立完成
193	中心词和非中心词在句法启动的词汇增强效应中存在不同的机制	黄建	心理学报	v. 54 (11) : 1354-1365.	北大核心	独立完成
194	压后皮质在空间导航的作用: 认知地图与环境的映射	黄瑞旺	心理科学	v. 45; No. 255 (01) : 2-8.	北大核心	独立完成
195	精神病态的理论研究进展	蒋雅丽	中国临床心理学杂志	v. 30 (01) : 90-94.	北大核心	独立完成
196	一种基于进化算法的概化理论最佳样本量估计新方法: 兼与三种传统方法比较	黎光明	心理学报	v. 54 (10) : 1262-1276.	北大核心	独立完成
197	概化理论两侧面设计方差分量及其变异量估计方法比较	黎光明	统计与决策	v. 38; No. 591 (03) : 50-55.	北大核心	独立完成
198	具身认知的再发现——评专著《具身认知心理学》	李红	教育生物学杂志	v. 10 (02) : 92.	CSCD	独立完成
199	人们为什么会羞怯: 认知机制及神经基础	李红	心理科学进展	v. 30; No. 261 (05) : 1038-1049.	北大核心	独立完成
200	睾酮对价值加工的影响——基于	李红	心理科学	v. 45; No. 257 (03) : 725-73	北大核心	独立完成

				1.		
201	构建和谐亲子关系,做好家庭教育新课题	刘学兰	教育家	No. 350 (46) : 20-21.	CSCD	独立完成
202	合作对基于规则和信 息整合知觉类别学习 的影响	刘志雅	心理科学	v. 45;N o. 256 (02) : 409-41 6.	北大 核心	独立 完成
203	教师自主支持与大学 生英语成绩的关系:自 主需求满足和自我调 节学习的中介作用	莫雷	教育导刊	No. 732 (12) : 57-62.	CSCD	独立 完成
204	分析思维对冲动购买 意向影响的研究	莫雷	心理与行为研 究	v. 20 (04) : 536-54 1.	北大 核心	独立 完成
205	语义加工中知觉系统 的卷入——来自颜色 适应的证据	莫雷	华南师范大学 学报(社会科 学版)	No. 260 (06) : 70-82+ 206.	北大 核心	独立 完成
206	中小學生人文素养的 内涵与表现水平研究	莫雷	北京师范大学 学报(社会科 学版)	No. 289 (01) : 46-54.	北大 核心	独立 完成
207	缓解新入职消防员心 理压力的困辅方案研 究——以某D消防大 队为例	田良苏	消防界(电子 版)	v. 8;No . 136 (12) : 39-40+ 43.	CSCD	独立 完成
208	语言和情境对具体概 念感知运动仿真的影 响	王瑞明	心理学报	v. 54 (06) : 583-59 4.	北大 核心	独立 完成
209	大学生抑郁情绪特征 的潜在类别分析	王瑞明	中国临床心理 学杂志	v. 30 (05) : 1208-1 212.	北大 核心	独立 完成
210	中心词和非中心词在 句法启动的词汇增强 效应中存在不同的机 制	王穗苹	心理学报	v. 54 (11) : 1354-1 365.	北大 核心	独立 完成

211	国内中介效应的方法学研究	温忠麟	心理科学进展	v. 30;N o. 264 (08) : 1692-1 702.	北大 核心	独立 完成
212	新世纪 20 年国内测验信度研究	温忠麟	心理科学进展	v. 30;N o. 264 (08) : 1682-1 691.	北大 核心	独立 完成
213	新世纪 20 年国内假设检验及其关联问题的方法学研究	温忠麟	心理科学进展	v. 30;N o. 264 (08) : 1667-1 681.	北大 核心	独立 完成
214	老年人抑郁情绪发展轨迹及社会参与的作用:空巢与非空巢老人的对比研究	张敏强	心理科学	v. 45;N o. 257 (03) : 740-74 6.	北大 核心	独立 完成
215	项目反应理论观察分数核等值的影响因素	张敏强	心理科学	v. 45;N o. 258 (04) : 988-99 7.	北大 核心	独立 完成
216	父母拒绝和青少年外化问题行为的交叉滞后分析	张卫	应用心理学	v. 28 (02) : 125-13 3.	北大 核心	独立 完成
217	辨别性学习对条件性恐惧泛化的影响	郑希付	心理研究	v. 15;N o. 89 (05) : 393-40 2.	CSCD	独立 完成
218	羞怯对大学生低头行为的影响:一个有调节的中介模型	郑希付	教育生物学杂志	v. 10 (05) : 354-35 8+363.	CSCD	独立 完成
219	主动性社交网站使用与高中生生活满意度的关系:社会比较和积极情绪的链式中介作	郑希付	教育生物学杂志	v. 10 (06) : 439-44 4.	CSCD	独立 完成

	用					
220	短时正念训练对不确定性决策的影响	钟明天	中国临床心理学杂志	v. 30 (05) : 1019-1025.	北大核心	独立完成
221	心理援助自愿者手册	陈彩琦	暨南大学出版社	978-7-5668-3430-0	中文专著	独立完成
222	人生困惑 20 讲	迟毓凯	北京联合出版公司	978-7-5596-6385-6	中文专著	独立完成
223	心理学通识课	莫雷	中共中央党校出版社	978-7-5035-7324-8	中文专著	独立完成
224	幼儿心理健康教育原理与方法 上册	郑希付	广东高等教育出版社	978-7-5361-7234-0	中文专著	独立完成
225	幼儿心理健康教育原理与方法 下册	郑希付	广东高等教育出版社	978-7-5361-7235-7	中文专著	独立完成

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	基于心率反馈的虚拟仿真系统脱敏仪	自制	虚拟仿真系统脱敏是传统的行为疗法的一种转换形式，也是经典的现实情境暴露疗	开发心率绑带与 MR 混合现实眼镜耦合的方式用于系统脱敏	华南师范大学

			法的替代性治疗形式。此仪器利用心率绑带获取心率数据，并以心率实时驱动虚拟恐惧源元素，并结合虚拟现实技术，给来访者提供近似真实的、高度沉浸的和交互作用的虚拟环境。研究者采用虚拟现实暴露疗法治疗幽闭恐怖症、恐高症、飞行恐怖症、创伤后应激障碍、惊恐障碍等焦虑障碍	的治疗与研究	
--	--	--	--	--------	--

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	3 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	8 篇
省部委奖数	4 项
其它奖数	1 项

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

信息化建设	中心网址年度访问总量	1464406 人次
	虚拟仿真实验教学项目	83 项

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综组
参加示范中心联席会活动人次数	5 (人次)

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	眼动追踪与语言 认知研究	王穗苹	拔尖计划 2.0 全国线上书院主题活动	2022-07-28	线上
2	心理学研究的逻辑起点和研究思路	王瑞明	拔尖计划 2.0 全国线上书院主题活动	2022-07-29	线上
3	自我的神经机制	秦鹏民	拔尖计划 2.0 全国线上书院主题活动	2022-07-31	线上
4	社会互动中等级信息加工的神经机制及调控	曲琛	拔尖计划 2.0 全国线上书院主题活动	2022-08-01	线上
5	国家虚拟仿真实验教学一流课程实验教学设计与开发	曾祥炎	高校国家级虚拟仿真实验教	2022-05-26	广州

			学一流课程建设与应用在线研讨会		
6	虚拟仿真实验：突发跳楼事件如何应急处置？	曾祥炎	拔尖计划2.0全国线上书院主题活动	2022-07-30	线上

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	广东省第十届本科生高校师范技能大赛（心理组）	国家级	45	刘学兰	正高级	2022-11-19至2022-11-20	10.00
2	首届广东省本科高校心理学类专业学生心理咨询技能大赛	国家级	50	何先友	正高级	2022-08-25至2022-08-26	12.00
3	广东省第四届中小学心理教师专业能力大赛	国家级	90	叶苑秀	副高级	2022-11-25至2022-11-27	15.00

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2022-07-30	18083	云端参观：走进心理学实验室，探寻心理的奥秘 https://news.scnu.edu.cn/52867

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	中小学心理健康教育教师(A级)培训班	39062	何先友	正高级	2022-01-04至 2022-12-31	1420.00
2	中小学心理健康教育教师(B级)培训班	61545	何先友	正高级	2022-01-04至 2022-12-31	2238.00
3	中小学教师心理健康教育(C级)培训班	138281	何先友	正高级	2022-01-04至 2022-12-31	5028.00
4	世行贷款农村留守儿童关爱服务项目心理教师培训	150	何先友	正高级	2022-06-01至 2022-07-01	41.25

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况	1616人
是否发生安全责任事故	否
伤亡人数-伤	0人
伤亡人数-亡	0人

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。